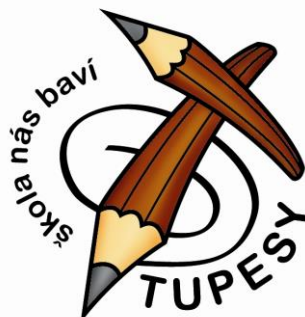


Základní škola a mateřská škola,
Tupesy, příspěvková organizace



Výroční zpráva

o činnosti školy

ve školním roce 2012-2013

O B S A H

Obsah:	
Část	Strana
1. Základní údaje	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Základní údaje o zřizovateli	3
1.3. Základní údaje o radě školy	3
2. Obory vzdělávání	4
2.1. Obory vzdělávání v mateřské škole	4
2.2. Obory vzdělávání v základní škole	4
3. Přehled pracovníků školy	4
3.1. Pedagogičtí pracovníci	4
3.2. Nepedagogičtí pracovníci	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
5. Údaje o vzdělávání	5
5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd v ŠVP - Mravnost, lidskost, vzdělanost	5
5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	6
5.3. Volitelné předměty	7
5.4. Kroužky v rámci školního klubu	7
5.5. Výchovné poradenství	7-8
5.6. Prevence sociálně patologických jevů	8-10
5.7. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku	10
5.8. Zameškané hodiny za školní rok 2012/2013	10
5.9. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)	10
5.10. Údaje o integrovaných žácích	10
6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	10
7. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	11-13
7.1. Školní ples	13
7.2. Lyžařské kurzy	13
7.3. Den otevřených dveří	13
7.4. Mezinárodní spolupráce	14
7.5. Praha 2013	14
7.6. Školní parlament	14
8. Další údaje	15
8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	15
8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	15
8.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	15
8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	15-17
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	17
10. Základní údaje o hospodaření školy	17

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace	
Adresa organizace:	Tupesy 112, 687 07	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Součásti:	Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna	
Identifikátor zařízení:	600 124 461	
IZO základní školy:	102 743 088	
IZO mateřské školy:	107 612 682	
IZO školní družiny:	119 100 401	
IZO školního klubu:	119 100 991	
IZO školní jídelny:	103 279 237	
IČO:	75021641	
 Telefonní čísla:	základní škola	572 597 131
	mateřská škola	572 501 140
	školní družina	572 503 518
	školní klub	572 597 131
	školní jídelna	572 597 756
 e-mailová adresa:	info@zstupesy.cz	
 Internetová adresa:	www.zstupesy.cz	
Ředitel školy, stat.org.:	Mgr.Štěpán Kubiš	
Zástupce stat.org.:	Mgr.Karla Milošová	

1.2. Základní údaje o zřizovateli

Zřizovatel školy:	Obec Tupesy
Právní forma:	Obec, IČO: 542393
Adresa zřizovatele:	Tupesy 135, 687 07

1.3. Základní údaje o školské radě

zřízena ke dni 18.3.1996

Zástupci zřizovatele: Bronislav Lapčík, Blanka Hubíková
Zástupci pedagogických pracovníků školy: Michal Koubek, Petra Kočendová
Zástupci rodičů a nezletilých žáků: Věra Martináková, Yvona Šimoníková

Funkce školské rady

- Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování.
- Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy.
- Schvaluje školní řád a navrhuje změny.
- Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.
- Projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření.
- Projednává inspekční zprávy České školní inspekce.
- Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům správy.

2. Obory vzdělávání

2.1. Obory vzdělávání v mateřské škole:

Název vzdělávacího programu: Máme své místo na Zemi

2.2. Obory vzdělávání v základní škole:

Název vzdělávacího programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Součást základní škola, mateřská škola a školní družina

p.p.	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st
2	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st
3	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st
4	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st
5	učitelka	1	VŠ učitelství PŘ-M
6	učitelka	1	VŠ učitelství Nj-Aj
7	učitelka	1	VŠ učitelství Čj-Ov
8	učitelka	1	VŠ učitelství M-Pč
9	učitel	1	VŠ učitelství PŘ-Tv
10	učitelka	0,32	VŠ učitelství Čj-Hv
11	učitelka	0,18	VŠ učitelství Ch-M
12	učitelka	0,32	SŠ VV
13	ředitel	1	VŠ učitelství D-Ov
14	zástupkyně ředitele, VP	1	VŠ učitelství Čj-Ov
15	vychovatelka	0,89	SŠ - vychovatelství, VŠ
16	vychovatelka	0,62	SŠ - vychovatelství
17	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství MŠ
18	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství MŠ
19	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství MŠ
20	učitelka MŠ	0,6	SŠ - průmyslová
21	asistentka pedagoga	0,9	SŠ, as. pedagoga
22	asistentka pedagoga	0,25	VŠ učitelství

3.2. Průměrný věk pedagogických pracovníků v organizaci: 40,9

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	0	3	10	4	2	1	0	1

3.3. Nepedagogičtí pracovníci

p.p.	pracovní zařazení, funkce	úvazek
1	školník	1
2	topič	0,2
3	uklízečka	1
4	uklízečka	1
5	uklízečka	1
6	vedoucí školní jídelny	1
7	kuchařka	1
8	kuchařka	1
9	pomocná kuchařka	0,5

•• Funkci hospodářky plnila vedoucí školní jídelny.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2013/2014

Termín zápisu: **30.1.2013 a 6.2.2013**

Počet příchozích dětí: **17**

Z toho s odloženou docházkou: **4**

Zapsáno: **13**

Z toho s odloženou docházkou: **4**

Odložená docházka: **3**

Děti, které nastoupily do 1. třídy na jiné ZŠ: **1**

5. Údaje o vzdělávání

5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd v programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost.

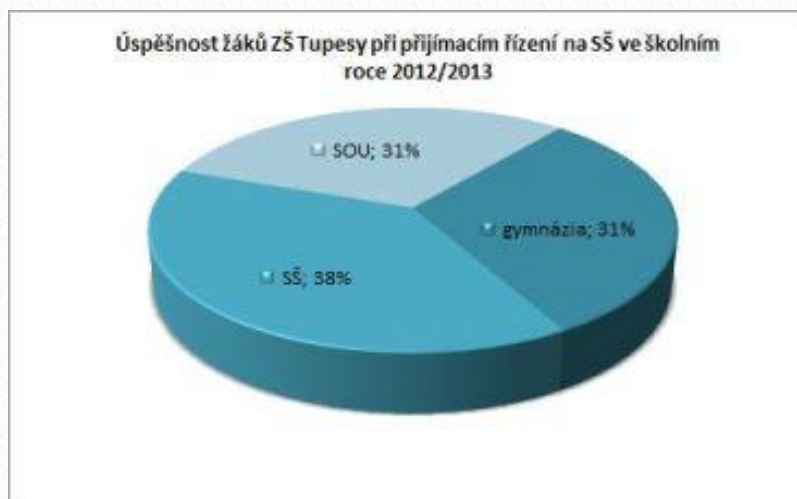
třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.	21	-	1
II.	21	-	-
III.	16	-	-
IV.	13	3	-
V.	9	1	-
VI.	6	12	-
VII.	5	8	-
VIII.	3	7	-
IX.	4	9	-

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2012/2013

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2012/2013	
Název školy	Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště	2
Gymnázium Staré Město	1
Stojanovo gymnázium Velehrad	1
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště	2
Střední zdravotnická škola Kroměříž	1
Střední odborná škola Staré Město	2
Střední škola letecká Kunovice	1
Střední odborné učiliště Uh. Brod	1
Centrum odb. příp. tech. Uherský Brod	1
Střední škola služeb s.r.o. Uherské Hradiště	1

Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	celkem
4	5	4	13

Naši žáci mají stoprocentní úspěšnost při přijímacích zkouškách na střední školy. O kvalitě výchovně-vzdělávací práce pedagogů tupeské školy svědčí i vysoké procento žáků přijatých na prestižní školy – gymnázia a střední školy s maturitou. Pro názornost jsou připojen graf znázorňující umístění absolventů naší školy v posledním roce.



5.3. Volitelné předměty

7. třída	8. třída	9. třída
Německý jazyk (2h)	Německý jazyk (2h)	Německý jazyk (2h)
Přírodovědné praktikum (1h)	Mediální výchova (1h)	Cvičení z ČJ (1h)
Informatika (1h)		Informatika (1h)

5.4. Kroužky v rámci školního klubu

- Ve školním roce 2012-2013 jsme nabídli žákům možnost navštěvovat 26 kroužků. Důraz jsme kladli na jazyky (angličtina, němčina), přípravu na přijímací zkoušky (M, ČJ), výtvarné, rukodělné, hudební a sportovní kroužky. Bohužel část nabízených kroužků nemohla být otevřena pro nedostatek zájemců.
- Naším cílem je poskytnout žákům smysluplné využití volného času a předcházet tak výskytu sociálně patologických jevů (zneužívání návykových látek, vandalismu, šikaně...) a vytvářet pozitivní vztahy v kolektivu dětí (kroužky spojují mnohdy děti z více ročníků).
- Zapojovat se aktivně do kulturního života obce i celého regionu.

Kroužky školního klubu 2012/2013

(další kroužky nemohly být otevřeny pro nedostatek zájemců)

- Divadelní kroužek, 2.-5.třída
 - Tvoření pro radost, 1.-4.třída
 - Hravá angličtina, 1.-2.třída
 - Hravá angličtina, 3.-5.třída
 - Sportovní hry pro nejmenší, 1.-2.třída
 - Digitální foto a film, 5.-9.třída
 - Čtóra, všichni
 - Matematický kroužek, 6.-8.třída
 - Matematický kroužek, 9.třída
 - Počítačový kroužek, 3.-5.třída
 - Florbal, 1.stupeň
 - Florbal, 2.stupeň
 - Přehazovaná, 2. stupeň
 - Pohybový kroužek, 8.-9.třída
 - Mažoretky, 3.-8.třída
 - Turistický, všichni
 - Keramický kroužek, 2.-6.třída
- 17 kroužků při škole doplňuje dalších 9 vedených při pobočce střediska volného času SG Velehrad na ZŠ Tupesy dalších cca 5 nabízených aktivit (zájmových kroužků) v obcích (skauti, fotbalisti ...).
 - Již druhým rokem má za sebou činnost pobočka Slovácké ZUŠ v Tupesích..

5.5. Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně se ve školním roce 2012/2013 zaměřovala na následující úkoly:

- evidence žáků s vývojovými poruchami učení
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s dyslektickým asistentem
- spolupráce a odborná podpora asistentce pedagoga
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP, SPC, SVP HELP
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry
- registrace a předcházení záškoláctví

Ve spolupráci s třídními učiteli navrhovala vyšetření žáků při poruchách chování a učení v PPP, popř. v HELPu. Na základě těchto vyšetření se společně s dyslektickým asistentem a s ostatními vyučujícími podílela na vypracování individuálních výchovně-vzdělávacích plánů. Výchovná poradkyně rovněž kontrolovala platnost pedagogické

dokumentace integrovaných žáků a odesílala je ke kontrolnímu vyšetření. Integrovaní žáci z 1. i 2. stupně pracovali ve skupinách, které sloužily jako nápravná péče při ZŠ pod vedením dyslektického asistenta a dyslektické asistentky.

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s psycholožkou v PPP v Uherském Hradišti a speciální pedagožkou SPC Zlín.

Důležitou roli hrálo výchovné poradenství při výběru střední školy a volbě povolání.

Žákům byly v maximální možné míře předávány informace o přijímacích řízeních na SŠ.

5.6. Prevence sociálně patologických jevů

5.6.1. Aktivity specifické prevence

Témata související s prevencí **na 1.stupni** byla zařazena jako součást výuky v jednotlivých předmětech:

1. třída: osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy; základní zásady mezilidské komunikace; vztahy mezi dětmi v kolektivu; respektování osobnosti; základy hygienických návyků; rodina jako bezpečné místo; využívání volného času

2. třída: lidské tělo; zdraví a jeho ochrana; režim dne; vztahy v dětském kolektivu; důležitá telefonní čísla

3. třída: zdraví a jeho ochrana; lidé kolem nás – násilné činy, vzájemná pomoc; využívání volného času, návyky samostatnosti;

4. třída: dopravní výchova; životospráva a důsledky nesprávných návyků; využívání volného času v souvislosti s rozvojem osobnosti; nebezpečí počítačových her

5. třída: vztahy v rodině založené na důvěře; komunikace, nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

Na 2. stupni:

V 6. třídě v předmětu Výchova ke zdraví - negativní vliv škodlivých látek na zdravý vývoj dětí, zásady osobní hygieny v době dospívání, zdravá životospráva, sociální klima ve třídě, v předmětu Přírodopis- první pomoc při otravě houbami.

V 7. třídě v předmětu Občanská výchova - negativní vliv škodlivých látek na lidské zdraví, volný čas a jeho využití (také zařazeno v českém jazyce), negativní vlivy mezi spolužáky, způsoby odmítání návykových látek, v předmětu Přírodopis-význam škodlivosti kouření v období puberty.

V 8. třídě v předmětu Občanská výchova - komunikace mezi dětmi a dospělými, v předmětu Přírodopis škodlivost lilkovitých rostlin, alkoholová toxikománie, zdravý životní styl člověka. V 9. ročníku v předmětu Výchova ke zdraví - problematika toxických látek v rodinách, nedrogová závislost, stravovací problémy, otázky sexuální výchovy.

5.6.2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili nebo sami podnikli

Dopravní výchova-nácvik na dopravním hřišti - 4.ročník

Projekt „Zdravé zuby“ - 1.stupeň

Ozdravné pobyty žáků 1.– 5.ročníku - téma zdraví a příroda

Ozdravná turistika Vysoké Tatry – žáci 8. ročníku

HASÍK – 2. a 6.ročník

5.6.3. Aktivity nespécifické prevence (volnočasové aktivity)

17 kroužků při škole, 9 při středisku volného času na Velehradě, dalších cca 5 nabízených aktivit (zájmových kroužků) v obcích (skauti, fotbalisti ...). Již druhým rokem má za sebou činnost pobočka Slovácké ZUŠ v Tupesích.

Do těchto aktivit bylo zapojeno více než tři čtvrtiny žáků školy.

5.6.4. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů či jejich osobnostní výcviky

Práce výchovné poradkyně:

- evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- odborná pomoc při přípravě IVP
- spolupráce s PPP a HELP
- odborné poradenství , vedení evidence a shromažďování informací v oblasti volby povolání a přijímacího řízení na SŠ

Práce metodičky prevence:

- příprava preventivních programů, tvorba MPP
- vedení PEER aktivistů
- zabezpečení vybraných preventivních programů ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů, výchovnou poradkyní,
- poskytování materiálů s odbornými informacemi týkajícími se preventivních témat

5.6.5. Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

V uplynulém roce proběhla změna osobě v metodika prevence. Metodik prevence má možnost předávat informace pedagogickému sboru při poradách, na metodickém sdružení, ale i individuálně dle potřeby. Spolupráce pedagogických, nepedagogických pracovníků i vedení je vynikající. Podmínky pro práci má metodička prevence výborné - přístup k odborné literatuře, přes PC a internet přístup k vyhláškám MŠMT. Dobrá je také spolupráce výchovné poradkyně a preventistky.

5.6.6. Způsoby spolupráce s rodiči, školní družinou, školním klubem, institucemi v okrese, s okr. metodikem prevence

Spolupráce s rodiči byla vedena na několika úrovních:

Prostřednictvím třídních schůzek, kde byli rodiče informováni o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi a prospěchu a chování žáků. Rodičům byly také umožněny individuální konzultace s každým vyučujícím v tzv. konzultačních středách, kdy každý rodič zastihne všechny vyučující ve škole i v odpoledních hodinách.

Škola také uspořádala poradenskou schůzku s rodiči vycházejících žáků, kde se mohli seznámit a poradit o problémech souvisejících s volbou povolání a o systému přihlašování na vyšší stupeň vzdělávání.

Okamžité problémy mohli rodiče řešit s vyučujícími prostřednictvím telefonu a e-mailu, popřípadě nahlášené schůzky.

Pro rodiče byly uspořádány akce:

- Den otevřených dveří
- Večer se světluškami
- Besedy pro důchodce
- Vítání občánků
- Koledování
- Vystoupení na hody
- Vystoupení při vítání jara
- Den matek

Rodiče se aktivně zapojují do programů pořádaných pro děti. Spolupráce rodičů dětí a školy je na dobré úrovni. Vynikající je také spolupráce mezi školou a obcemi.

5.7. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku

	1.pololetí	2.pololetí
2 – uspokojivé	-	2
3 – neuspokojivé	-	-

5.8. Zameškané hodiny za školní rok 2012/2013

	zameškané hod.	neomluvené hod.	na žáka zameškané	na žáka-neomluvené
1. pol.	5524	0	39,45	0
2. pol.	6526	0	46,9	0

5.9. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)

	pochvaly	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele
Celkem	16	13	4	0

5.10. Údaje o integrovaných žácích

druh postižení:	počet žáků
zdravotně znevýhodněný	12
s vývojovými poruchami učení	18

6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu DVPP zaměřeno především na následující oblasti:
 - Vzdělávání směřující ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – v současné době: koordinace ŠVP
 - Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu
 - Prohloubení odbornosti jednotlivých pedagogů a inovativní didaktické postupy
 - Činnostní učení – ve spolupráci se sítí Tvořivých škol
- Naplňování ŠVP vyžadovalo aktivní přístup pedagogů k DVPP. I do budoucna proto chceme podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků směřující k uplatnění moderních přístupů a metod ve výuce a činnostního učení.
- Naší další prioritou bude vzdělávání pracovníků v oblastech: moderní didaktické technologie, cizí jazyky a informatika.

Počty účastníků	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
1	Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce	NIDV Zlín
1	Rozvíjíme přírodovědnou gramotnost na 1. Stupni ZŠ	VA Blechová
1	Agrese a agresivita u dětí pro učitelky mateřských škol	NIDV Zlín
1	Úprava RVP ZV	Infra s.r.o.
1	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – koordinátor ŠVP	Infra s.r.o.
1	Tvořivá škola – Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku	Tvořivá škola
10	Učíme interaktivně s ActivSoftware III.	Smov Opava

7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Září:

- English camp – adaptační kurz
- Turnaj míčových her mikroregionu Buchlov
- Čtóra - vystoupení při Slavnostech vína
- Zámecký park Buchlovice – vycházka
- Kovesteel Staré Město – ekologický výukový program, druhý stupeň
- Skanzen Strážnice – exkurze, výukový program, první stupeň
- Africká pohádka – výukový program, první stupeň
- Legenda V+W – výukový program, druhý stupeň
- Poznávací vycházka - zámecký park Buchlovice

Říjen:

- Divadelní představení – první třída
- Antropos – exkurze, druhý stupeň
- Planetárium Brno - exkurze, druhý stupeň
- Turnaj mikroregionálních škol v malé kopané v Tupesích
- Úřad práce – exkurze, výukový program
- Čtóra - vystoupení hody
- Turnaj mikroregionálních škol v přehazované na Velehradě
- Drakiáda – sportovně zábavné dopoledne – první stupeň
- Hasík – výukový program – druhá + šestá třída
- Fotbalový turnaj družin ve fotbale – Buchlovice
- Strašidelný den – první stupeň, projektový den
- Olympiáda ČJ – školní kolo
- Přírodovědný klokan – školní kolo
- Matematický klokan – školní kolo
- Halloween – projektový den AJ, první stupeň
- Muzeum tupecké keramiky – exkurze, ŠD

Listopad:

- Večer se světluškami
- Dopravní hřiště – výukový program, 4.třída
- Bible a my, soutěž okresní kolo
- Jeden svět na školách – celorepublikový projekt, projekce dokumentárního filmu a diskuze
- Den slabikáře – projektový den, první třída
- Olympiáda D – školní kolo
- Olympiáda INF – školní kolo
- Olympiáda z angličtiny - školní kolo
- Bohatý podzim – ŠD – výstava výtvarných prací
- Švihadlový král – ŠD – soutěž družin

Prosinec:

- Slovácké divadlo – návštěva divadelního představení
- Vystoupení divadelního kroužku pro děti MŠ
- Mikulášské zpívání – Čtóra
- Vystoupení divadelního kroužku pro Klub žen Tupesy
- Mikulášská obchůzka, projektový den
- Ježíškovy dílničky
- Vánoční koncert žáků pobočky SZUŠ v ZŠ Tupeních
- Vystoupení divadelního kroužku pro 1.stupeň
- Předvánoční bruslení Uherský Ostroh, celá škola
- Školní kolo recitační soutěže
- Vánoční besídky pro veřejnost
- Vánoční zpívání v Muzeu keramiky

Leden:

- Školní ples
- Výtvarná soutěž – Pecka film
- Lyžování Břestek – sportovní den

Únor:

- Recitační soutěž – oblastní kolo
- Divadélko Hradec Králové – divadelní představení, celá škola
- Výchovný koncert – celá škola
- Dílničky ŠD – výroba dárků pro děti u zápisu
- Zápis do první třídy (dva termíny)
- Karneval ŠD
- Smaltovna Tupesy, exkurze ŠD
- Čtóra - Jarní zpívání

Březen:

- Ukázka kanisterapie – projektový den
- Prevence nebezpečných soc. pat. jevů a chování – přednáška, UH
- Lyžařský a snowboardový kurz – druhý stupeň
- Matematický klokan – okresní kolo
- Beseda s policií ČR – přednáška a beseda, prevence nežádoucích a soc.pat.jevů
- Návštěva knihovny v tupeních – ŠD
- O nejlepšího šplhouna – turnaj ŠD
- Exkurze - skanzen Strážnice, jarní výukový program

Duben:

- Slovácké divadlo – scénické čtení pro první stupeň
- Tupeský džbáneček – vystoupení
- Olympiáda v informatice - okresní kolo
- Noc s Andersenem – evropský projekt
- Mc Donald cup – turnaj ve fotbale UH
- Knihovna BBB UH – exkurze
- Den země – sázení stromků
- Slet čarodějnic – ŠD
- Den otevřených dveří
- Vystoupení ke Dni matek

Květen:

- Botanická exkurze – Kunovský les
- Mikroregionální turnaj ve florbale, Tupesy
- Mikroregionální turnaj v přehazované, Tupesy
- Florbalový turnaj družin, Zlechov
- Seiferos – výukový program – dravci
- Exkurze Praha – devátá třída
- Mikroregionální turnaj ve fotbale – první stupeň, Tupesy
- Pobyt v přírodě – Čeložnice
- Scio testování – 8.třída
- Mikroregionální turnaj ve florbale – první stupeň, Velehrad

Červen:

- Celostátní testování žáků pátých a devátých tříd
- Pobyt v přírodě – Žitková
- Vysokohorská expedice – Vysoké Tatry, osmá třída
- Muzeum UH – výtvarná exkurze
- Dopravní hřiště UH – výukový program

- Školní výlety
- Lanové centrum Buchlovice – sportovní den
- Turnaj ve vybíjené – ŠD
- Pasování dětí MŠ na školáky

Další celoroční akce a projekty:

- „Den, kdy jsem se narodil“ - celoroční projekt
- „Vesmír“ - celoroční projekt
- „TUŠKA“ - celoroční projekt školního časopisu
- „Recyklohraní“ - celorepublikový dlouhodobý ekologický projekt
- reprezentace školy na sportovních, kulturních, vědomostních akcích a soutěžích pořádaných jinými organizacemi
- Žákovské předplatné ve Slováckém divadle

7.1. Školní ples

- V sobotu 19. ledna proběhl ve slavnostně vyzdobené tělocvičně ZŠ v Tupesích již 4. školní ples. V úvodu plesu se se svým vystoupením představily mažoretky z místní školy a samozřejmě nemohla chybět slavnostní polonéza v podání žáků 8. a 9. třídy. Obě vystoupení se moc povedla a účinkující sklidili zasloužený potlesk. K tanci hrála skupina LCR, svou bohatostí a pestrostí lákala také tombola, která letos dosáhla rekordního počtu cen. Všem sponzorům velice děkujeme. Poděkování zaslouží také všichni, kteří se jakkoli podíleli na přípravě tohoto úspěšného plesu.



- Výtěžek plesu byl použit ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu školy.

7.2. Lyžařský a snowboardový kurz

- Lyžařský a snowboardový kurz proběhl začátkem března ve Ski areálu Kyčerka ve Velkých Karlovicích. Kurzu se tradičně účastnili žáci 7. třídy doplnění zájemci o zimní sporty z druhého stupně.

7.3. Den otevřených dveří

- V neděli 12. května od 13:00 hod. měla široká veřejnost možnost navštívit naši základní školu, ve které proběhl již čtvrtý ročník Dne otevřených dveří. Opět se představili žáci od nejmenších až po ty nejstarší se svými projekty a pracemi, které měly společná témata: "Vesmír" a "Den kdy jsem se narodil".
- Kromě prezentací, mnohdy doplněných krátkými divadelními výstupy, si mohli rodiče prohlédnout celou školu vyzdobenou pracemi svých dětí a zhlédnout filmy týkající se akcí v tomto školním roce.
- V rámci Dne otevřených dveří proběhla ve škole také prodejní výstava knih a burza knih.
- Od 16:00 hod. proběhlo na Orlovně vystoupení dětí z MŠ a ZŠ, které si pro své maminky připravily taneční a hudební dárečky ke Dnu matek.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
12.5.2012 od 13:00-16:00 hod.
v budově ZŠ Tupesy
Program:

Ve škole je pro Vás připraven kromě výstavy výtvarných prací žáků, výstavy knih i následující program:

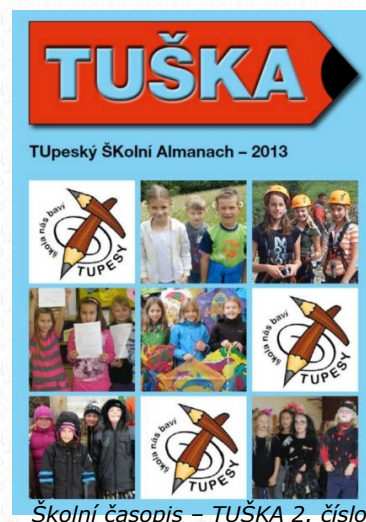
13:00-15:30: 1. třída - Kavárna u Rakety
13:00-14:00: 2. třída - Věštrna
13:15-13:35: 3. třída - Pohádka o dvanácti měsíčkách
13:35-14:00: 4. třída - Scénické vystoupení Sluneční soustava
14:15-14:35: 5. třída - Pohádka o planetách
13:35-14:00: interakt. uč. - Dějepisný kvíz o ceny
14:00-15:00: interakt. uč. - ukázka přírodopisných výuk. programů se 6. třídou
14:35-15:00: 7. třída - ukázková hodina AJ
15:00-15:15: 8. třída - Jak se žilo...
15:20-15:30: 9. třída - Zajímavosti z vesmíru

Celé odpoledne bude také probíhat projekce fotografií a filmů z činnosti školy ve školním roce 2012-2013.

VŠECHNY SRDEČNĚ ZVEME
INFORMACE TAKÉ NA WWW.ZSTUPESY.CZ

7.4. Školní časopis

- Během Dne otevřených dveří vyšlo i další číslo školního časopisu TUŠKA (TUpeský Školní Almanach). Obsahuje reportáže, rozhovory, prezentace žákovských projektů i školních prací. Cílem pokračujícího projektu je poskytnout žákům naší školy prostor k prezentaci svých prací a názorů na život školy i obce.



7.5. Mezinárodní spolupráce

- Ve školním roce 2012/2013 jsme dále rozvíjeli dlouholetou spolupráci se slovenskou školou ve Velkém Slavkově. Tradičně proběhl výměnný pobyt žáků 8.třídy, v rámci kterého byla uskutečněna turisticko-poznávací expedice po Vysokých Tatrách.

7.6. Praha 2013

- V květnu se devátáci jako každý rok rozjeli na poznávací výlet do Prahy. Tentokrát nebyli ubytovaní ve škole, ale v ubytovacím zařízení sportovního klubu v Hostivaři. Program exkurze byl ale tradičně hodně nabitý. Opět na naše žáky čekal Pražský hrad, Petřín, muzea, kino a Divadlo na Vinohradech. Letos se mohli bavit při hereckém koncertu Viktora Preise a Tomáše Töpfera. Vynechat nemohli ani starobylý Vyšehrad a hřbitov slavných osobností. Své znalosti a schopnosti si devátáci mohli ověřit při „bojovce“, která vedla uličkami staré Prahy. Velice příjemná byla také tradiční noční procházka po Karlově mostě.
- Naši žáci byli s pražským výletem spokojeni a určitě se nenudili.
- Tomu, že se exkurze zúčastnili téměř všichni žáci 9. třídy, velkou měrou napomohlo to, že finanční náklady nezůstaly pouze na rodičích. 500,- Kč dostaly děti od školy jako příspěvek z výtěžku plesu, na jehož přípravě se podílely.

7.7. Školní parlament

- Školní parlament vytváří prostor k zapojení aktivních žáků do života školy. Podporuje zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a umožňuje jejich podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití.
- Školní parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Snaží se vzájemně najít optimální řešení. Školní parlament je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Aktivity školního parlamentu vycházejí ze ŠVP. Snaží se o naplňování stanovených cílů školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana.

8. Další údaje

8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2012-2013 nebyla škola zapojena do rozvojových nebo mezinárodních programů

8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2012-2013 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

8.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

- V Základní škole a mateřské škole, Tupesy, příspěvkové organizaci není zřízena odborová organizace.
- Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje organizace především se státem zřízenými poradenskými zařízeními (SPC, PPP...), obecně prospěšnými společnostmi (Člověk v tísni...) s obcí Tupesy a jejími organizačními složkami (kulturní a školská komise...).
- Při plnění úkolů ve vzdělávání dále spolupracujeme se společností EDUin - 21.12.2011 získala Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace certifikát společnosti EDUin - Rodiče vítáni. Základní moto celého projektu: Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole, přesně vystihuje cíle našeho snažení vyjádřené ŠVP. Jsme přesvědčeni o nezbytnosti partnerské spolupráce a otevřené komunikace mezi školou a rodiči. Značka Rodiče vítáni označuje školy, které zaručují rodičům svých žáků základní pravidla vstřícné komunikace - respekt k pracovní době rodičů, flexibilitu při sjednávání schůzek, možnosti konzultací, návštěvy vyučování, dostupnost všech telefonických kontaktů a informací o škole na webu a mnoho dalšího.
- Naše organizace je také zapojena do celostátní sítě tvořivých škol. Základem metodiky Tvořivé školy je soubor konkrétních činnostních postupů, které podporují zapojení všech žáků do výuky, dávají jim prostor k samostatným úvahám, tvorbě vlastních otázek a objevování poznatků. Za velmi důležité pokládáme, že činnostní učení vede nejen pochopení a trvalému osvojení učiva, ale zároveň k rozvoji logického myšlení, komunikace a všech dalších klíčových kompetencí.



8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

8.4.1. Vzdělání pro konkurenceschopnost - (zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu prostřednictvím ICT)

Cíle projektu:

Projekt je zaměřen na vytváření lepších podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti a podporu vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků v oblastech:

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Velmi důležitou oblastí je zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků, konkrétně Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.

Poslední oblastí je vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

- Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Těchto cílů chceme dosáhnout vytvořením lepších materiálních podmínek pro žáky i pedagogy školy. Projektový záměr je v souladu se ŠVP školy a vychází z Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy, Tupesy, příspěvkové organizace na školní roky 2010 – 2013.

Stav projektu:

Projekt byl schválen MŠMT a od 1.9.2011 je realizován.

8.4.2. Mikroregionální liga míčových her

Cíle projektu:

Nabídnout dětem z mikroregionu Buchlov několikrát do roka sportovní vyžití v turnajích různorodých míčových her, vytvářet tak pozitivní vztah ke sportu a směřovat děti k zdravému životnímu stylu. Naším cílem je také podpořit smysluplné trávení volného času ve sportovních kroužcích, vytvořit platformu pro pozitivní "soupeření" srovnatelných typů škol a využít ji k výměně sportovních a pedagogických zkušeností mezi kantory. V neposlední řadě chceme poskytnout kvalitní sportovní vybavení i dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí a umožnit jim tak optimálně rozvíjet jejich sportovní talent.

Stav projektu:

Projekt byl finančně podpořen grantem nadace DKS na podporu školství a zájmové činnosti v červnu 2011 a je od roku 2011 na ZŠ Tupesy realizován.

8.4.3. Podpora čtenářské gramotnosti na prvním stupni ZŠ

Cíle projektu:

Vytvořit podmínky pro přirozený rozvoj čtenářské gramotnosti u nejmenších žáků naší školy. Prostřednictvím vhodně zvolených, atraktivních knih v mobilní knihovně formovat schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování individuálních studijních cílů. Přispět tak rozvoji osobních schopností a vědomostí a umožnit optimální rozvoj dítěte.

Podpořit projektové vyučování a skupinovou výuku.

Každoročně dovybavovat mobilní knihovnu potřebnými publikacemi s přihlédnutím k aktuálně probíhajícím dlouhodobým projektům, studijním zájmům dětí a pedagogů.

Stav projektu:

Projekt byl finančně podpořen grantem nadace DKS na podporu školství a zájmové činnosti v prosinci 2010 a je od roku 2011 na ZŠ Tupesy realizován.

8.4.4. Cimbál pro dětskou cimbálovou muziku

Cíle projektu:

Projekt chce podpořit úroveň tradiční lidové kultury v obci i regionu a reaguje na zájem dětí základní školy o folklor.

Stav projektu:

Projekt byl finančně podpořen grantem nadace Synot v červnu 2013 a bude od roku 2014 na ZŠ Tupesy realizován.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

- Ve školním roce 2012/2013 proběhla na naší škole kontrola ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní i pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Hodnocení vycházelo z kontextu tříletého vývoje školy. Nebyla uložena žádná nápravná opatření. Inspekční zpráva byla předložena školské radě a zřizovateli organizace.
- Ve školním roce 2012/2013 proběhla na naší škole kontrola KHS ve škole, školce a jídelně, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

- výsledek hospodaření za rok 2011 činil 60.838,86- Kč, na pokyn zřizovatele byla tato částka rozdělena následovně: rezervní fond: 45.000,- Kč a fond odměn 15 838,86 ,- Kč.
- podrobnější informace jsou součástí řádné účetní uzávěrky za rok 2012. O průběhu hospodaření v roce 2013 vypovídají mezitímní účetní uzávěrky za období 1-3 a 4-6 2013.

Datum zpracování zprávy: srpen 2013

Projednáno pedagogickou radou: 27.8.2013

Datum projednání a schválení zprávy školskou radou:16.10.2013

V Tupesích 26.8.2013

Mgr. Štěpán Kubiš
ředitel školy