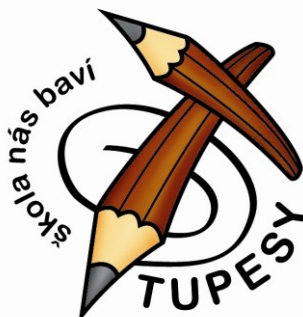


Základní škola a mateřská škola,
Tupesy, příspěvková organizace



Výroční zpráva

o činnosti školy

ve školním roce 2013-2014

O B S A H

Obsah:	
Část	Strana
1. Základní údaje	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Základní údaje o zřizovateli	3
1.3. Základní údaje o radě školy	3
2. Obory vzdělávání	4
2.1. Obory vzdělávání v mateřské škole	4
2.2. Obory vzdělávání v základní škole	4
3. Přehled pracovníků školy	4
3.1. Pedagogičtí pracovníci	4
3.2. Nepedagogičtí pracovníci	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
5. Údaje o vzdělávání	5
5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd v ŠVP - Mravnost, lidskost, vzdělanost	5
5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	6
5.3. Volitelné předměty	6
5.4. Kroužky v rámci školního klubu	7
5.5. Výchovné poradenství	7-8
5.6. Prevence sociálně patologických jevů	8-10
5.7. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku	10
5.8. Zameškané hodiny za školní rok 2013/2014	10
5.9. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)	10
5.10. Údaje o integrovaných žácích	10
6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	10
7. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	11-13
7.1. Školní ples	13
7.2. Lyžařské kurzy	13
7.3. Den otevřených dveří	13
7.4. Mezinárodní spolupráce	14
7.5. Praha 2014	14
7.6. Školní parlament	14
8. Další údaje	14
8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	14
8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	15
8.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	15
8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	15-16
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	16
10. Základní údaje o hospodaření školy	16

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace**

Adresa organizace: Tupesy 112, 687 07

Právní forma: příspěvková organizace

Součásti: Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna

Identifikátor zařízení: 600 124 461

IZO základní školy: 102 743 088

IZO mateřské školy: 107 612 682

IZO školní družiny: 119 100 401

IZO školního klubu: 119 100 991

IZO školní jídelny: 103 279 237

IČO: 75021641

☎ Telefonní čísla:	základní škola	572 597 131
	mateřská škola	572 501 140
	školní družina	572 503 518
	školní klub	572 597 131
	školní jídelna	572 597 756

✉ e-mailová adresa: info@zstupesy.cz

🌐 Internetová adresa: www.zstupesy.cz

Ředitel školy, stat.org.: Mgr.Štěpán Kubiš

Zástupce stat.org.: Mgr.Karla Milošová

1.2. Základní údaje o zřizovateli

Zřizovatel školy: **Obec Tupesy**

Právní forma: Obec, IČO: 542393

Adresa zřizovatele: Tupesy 135, 687 07

1.3. Základní údaje o školské radě

zřízena ke dni 18.3.1996

Zástupci zřizovatele: Bronislav Lapčík, Blanka Hubíková

Zástupci pedagogických pracovníků školy: Michal Koubek, Petra Kočendová

Zástupci rodičů a nezletilých žáků: Věra Martináková, Yvona Šimoníková

Funkce školské rady

- Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování.
- Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy.
- Schvaluje školní řád a navrhuje změny.
- Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.
- Projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření.
- Projednává inspekční zprávy České školní inspekce.
- Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům správy.

2. Obory vzdělávání

2.1. Obory vzdělávání v mateřské škole:

Název vzdělávacího programu: Máme své místo na Zemi

2.2. Obory vzdělávání v základní škole:

Název vzdělávacího programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Součást základní škola, mateřská škola a školní družina

p.p.	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st
2	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st
3	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st
4	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st
5	učitelka	1	VŠ učitelství PŘ-M
6	učitelka	0,95	VŠ učitelství Čj-Hv
7	učitelka	1	VŠ učitelství M-Pč
8	učitel	1	VŠ učitelství PŘ-Tv
9	učitelka	1	VŠ učitelství Nj-Aj
10	učitelka	0,45	VŠ učitelství Čj-Ov
11	učitelka	0,32	VŠ CH
12	učitelka	0,36	SŠ VV
13	ředitel	1	VŠ učitelství D-Ov
14	zástupkyně ředitele, VP	1	VŠ učitelství Čj-Ov
15	vychovatelka	0,89	SŠ - vychovatelství, VŠ
16	vychovatelka	0,62	SŠ - vychovatelství
17	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství MŠ
18	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství MŠ
19	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství MŠ
20	učitelka MŠ	1	SŠ, učitelství MŠ
21	asistentka pedagoga	1	SŠ, as. pedagoga
22	asistentka pedagoga	0,73	VŠ učitelství
23	asistentka pedagoga	0,83	VŠ učitelství
24	asistentka pedagoga	1	VŠ učitelství

3.2. Průměrný věk pedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	2	0	11	6	2	2	0	1

3.3. Nepedagogičtí pracovníci

p.p.	pracovní zařazení, funkce	úvazek
1	školník	1
2	topič	0,2
3	uklízečka	1
4	uklízečka	1
5	uklízečka	1
6	vedoucí školní jídelny	1
7	kuchařka	1
8	kuchařka	1
9	pomocná kuchařka	0,5

•• Funkci hospodářky plnila vedoucí školní jídelny.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2014/2015

Termín zápisu: **29.1.2014 a 5.2.2014**

Počet příchozích dětí: **20**

Z toho s odloženou docházkou: **3**

Zapsáno: **18**

Z toho s odloženou docházkou: **3**

Odložená docházka: **2**

Děti, které nastoupily do 1. třídy na jiné ZŠ: **0**

5. Údaje o vzdělávání

5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd v programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost.

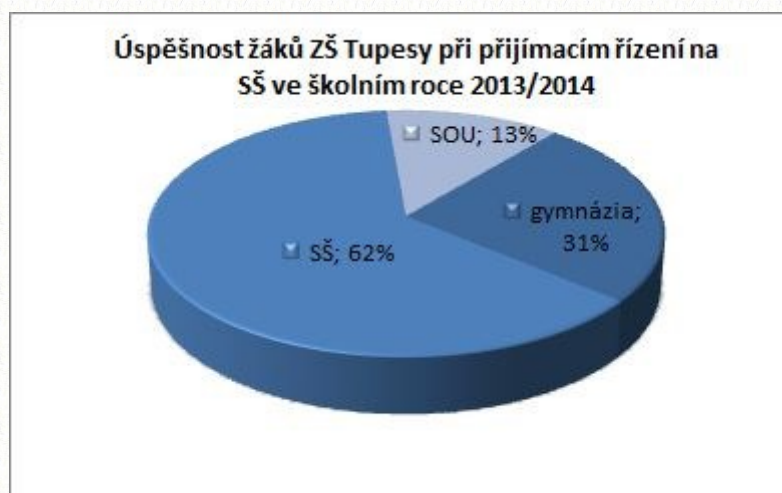
třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.	14	-	-
II.	21	-	-
III.	21	-	-
IV.	12	4	-
V.	12	5	-
VI.	8	4	-
VII.	4	14	-
VIII.	3	7	-
IX.	3	7	-

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2013/2014

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2012/2013	
Název školy	Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště	2
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	1
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště	2
Střední škola - Centrum odb. příp. tech. Uherský Brod	1
SPŠ a Obchodní akademie Uherský Brod	1
SŠ Strážnice	1
Obchodní akademie Uherské Hradiště	1
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	1

Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	celkem
2	6	2	10

Naši žáci mají stoprocentní úspěšnost při přijímacích zkouškách na střední školy. O kvalitě výchovně-vzdělávací práce pedagogů tupeské školy svědčí i vysoké procento žáků přijatých na prestižní školy – gymnázia a střední školy s maturitou. Pro názornost je připojen graf znázorňující umístění absolventů naší školy v posledním roce.



5.3. Volitelné předměty

7. třída	8. třída	9. třída
Přírodovědné praktikum (1h)	Mediální výchova (1h)	Cvičení z ČJ (1h)
Informatika (1h)		

5.4. Kroužky v rámci školního klubu

- Ve školním roce 2013-2014 jsme nabídli žákům možnost navštěvovat 24 kroužků. Důraz jsme kladli na jazyky (angličtina, němčina), přípravu na přijímací zkoušky (M, ČJ), výtvarné, rukodělné, hudební a sportovní kroužky. Bohužel část nabízených kroužků nemohla být otevřena pro nedostatek zájemců.
- Naším cílem je poskytnout žákům smysluplné využití volného času a předcházet tak výskytu sociálně patologických jevů (zneužívání návykových látek, vandalismu, šikaně...) a vytvářet pozitivní vztahy v kolektivu dětí (kroužky spojují mnohdy děti z více ročníků).
- Zapojovat se aktivně do kulturního života obce i celého regionu.

Kroužky školního klubu 2013/2014

- Mažoretky
 - Pohybově dramatický kroužek
 - Počítačový kroužek
 - Čtóra
 - Matematický kroužek
 - Zumba pro děti
 - Přehazovaná
 - Florbal 1. st.
 - Turistický kroužek
 - Divadelní kroužek
 - Tvoření pro radost
 - Sportovní kroužek
 - Folková kytara
 - Vaření a stolování
 - Náboženství 1.
 - Náboženství 2.
 - Náboženství 3.
- 17 kroužků při škole doplňují další volnočasové aktivity (skauti, fotbalisti, stolní tenis...).
 - Již druhým rokem má za sebou činnost pobočka Slovácké ZUŠ v Tupesích, výuka probíhá přímo v ZŠ Tupesy čtyřikrát v týdnu.

5.5. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2013/2014 zaměřovalo na následující úkoly:

- evidence žáků s vývojovými poruchami učení
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných poruch učení a chování u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s dyslektickým asistentem
- spolupráce a odborná podpora asistentům pedagogů
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP, SPC, SVP HELP
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry
- registrace a předcházení záškoláctví

Ve spolupráci s třídními učiteli navrhovala výchovná poradkyně vyšetření žáků při poruchách chování a učení v PPP, popř. v HELPu. Na základě těchto vyšetření se společně s dyslektickým asistentem a s ostatními vyučujícími podílela na vypracování individuálních výchovně-vzdělávacích plánů. Výchovná poradkyně rovněž kontrolovala platnost pedagogické dokumentace integrovaných žáků a odesílala je ke kontrolnímu

vyšetření. Integrovaní žáci z 1. i 2. stupně pracovali ve skupinách, které sloužily jako nápravná péče při ZŠ pod vedením dyslektické asistentky.

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s odbornou pracovnící v PPP v Uherském Hradišti a speciální pedagožkou SPC Zlín.

Důležitou roli hrálo výchovné poradenství při výběru střední školy a volbě povolání.

Žákům byly v maximální možné míře předávány informace o přijímacích řízeních na SŠ.

5.6. Prevence sociálně patologických jevů

5.6.1. Aktivity specifické prevence

Témata související s prevencí na 1.stupni byla zařazena jako součást výuky v jednotlivých předmětech:

1.třída: osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy; základní zásady mezilidské komunikace; vztahy mezi dětmi v kolektivu; respektování osobnosti; základy hygienických návyků; rodina jako bezpečné místo; využívání volného času

2.třída: lidské tělo; zdraví a jeho ochrana; režim dne; vztahy v dětském kolektivu; důležitá telefonní čísla

3.třída: zdraví a jeho ochrana; lidé kolem nás – násilné činy, vzájemná pomoc; využívání volného času, návyky samostatnosti;

4.třída: dopravní výchova; životospráva a důsledky nesprávných návyků; využívání volného času v souvislosti s rozvojem osobnosti; nebezpečí počítačových her

5.třída: vztahy v rodině založené na důvěře; komunikace, nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

Na 2. stupni:

V 6. třídě v předmětu Výchova ke zdraví - negativní vliv škodlivých látek na zdravý vývoj dětí, zásady osobní hygieny v době dospívání, zdravá životospráva, sociální klima ve třídě v předmětu Přírodopis - první pomoc při otravě houbami.

V 7.třídě v předmětu Občanská výchova - negativní vliv škodlivých látek na lidské zdraví, volný čas a jeho využití (také zařazeno v českém jazyce), negativní vlivy mezi spolužáky, způsoby odmítání návykových látek, v předmětu Přírodopis-význam škodlivosti kouření v období puberty, v předmětu.

V 8. třídě v předmětu Občanská výchova - komunikace mezi dětmi a dospělými, v předmětu Přírodopis.škodlivost lilkovitých rostlin, alkoholová toxikománie, zdravý životní styl člověka.

V 9. ročníku v předmětu Výchova ke zdraví - problematika toxických látek v rodinách, nedrogová závislost, stravovací problémy, otázky sexuální výchovy.

5.6.2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili nebo sami podnikli

- Dopravní výchova - nácvik na dopravním hřišti - 4.ročník
- Projekt „Zdravé zuby“-1.stupeň
- Ozdravné pobyty žáků 1.– 5.ročníku - téma zdraví a příroda
- Ozdravná turistika Vysoké Tatry – žáci 8. ročníku
- Přednáška Policie ČR – 2.ročník, 5.ročník, 8. a 9.ročník
- HASIK – 2. a 6.ročník
- Přednáška HOLOKAUST – 8. a 9.ročník
- Úřad práce – 9.ročník
- Naši žáci prošli cyklem preventivních programů "Etické otázky všedního dne":
- 2. třídu: Jak spolu mluvíme
- 3.třída: Myšlenky a vztahy
- 4.třída: Moje vzory, úspěch a neúspěch
- 5.třída: Rozdíly a pochopení mezi námi
- 6.třída: Kompas v nás
- 7.třída: Lidé kolem mě

- 8.třída: Osobnost a přizpůsobování druhým
- Povaha, charakter a vztahy
- 9.třída: Rizika "špatného sexu" a jak se jim vyhnout

5.6.3. Aktivity nespecifické prevence (volnočasové aktivity)

Aktivity nespecifické prevence (volnočasové aktivity) cca 18 kroužků při škole a další 3 nabízené aktivity (zájmové kroužky) v obcích. Již čtvrtý rok má za sebou činnost pobočka Slovácké ZUS v Tupesích.

Do těchto aktivit bylo zapojeno více než tři čtvrtiny žáků školy.

5.6.4. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů či jejich osobnostní výcviky

Práce výchovné poradkyně:

- evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- odborná pomoc při přípravě IVP
- spolupráce s PPP a HELP
- odborné poradenství, vedení evidence a shromažďování informací v oblasti volby povolání a přijímacího řízení na SŠ

Práce metodičky prevence:

- příprava preventivních programů, tvorba MPP
- vedení PEER aktivistů
- zabezpečení vybraných preventivních programů ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů, výchovnou poradkyní,
- poskytování materiálů s odbornými informacemi týkajícími se preventivních témat

5.6.5. Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

Metodik prevence má možnost předávat informace pedagogickému sboru při poradách, na metodickém sdružení, ale i individuálně dle potřeby. Spolupráce pedagogických, nepedagogických pracovníků i vedení je vynikající. Podmínky pro práci má metodička prevence výborné - přístup k odborné literatuře, přes PC a internet přístup k vyhláškám MŠMT.

Dobrá je také spolupráce výchovné poradkyně a preventistky.

5.6.6. Způsoby spolupráce s rodiči, školní družinou, školním klubem, institucemi v okrese, s okr. metodikem prevence

Spolupráce s rodiči byla vedena na několika úrovních:

Prostřednictvím třídních schůzek, kde byli rodiče informováni o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi a prospěchu a chování žáků
Rodičům byly umožněny individuální konzultace s každým vyučujícím v tzv. konzultačních středcích, kdy každý rodič zastihne všechny vyučující ve škole i v odpoledních hodinách.
Škola také uspořádala poradenskou schůzku s rodiči vycházejících žáků, kde se mohli seznámit a poradit o problémech souvisejících s volbou povolání a o systému přihlašování na vyšší stupeň vzdělávání.
Okamžité problémy mohli rodiče řešit s vyučujícími prostřednictvím telefonu a e-mailu, popřípadě nahlášené schůzky.

Pro rodiče byly uspořádány akce:

- Den otevřených dveří
- Večer se světluškami
- Besedy pro důchodce

- Vítání občánků
- Koledování
- Vystoupení na hody
- Vystoupení při vítání jara
- Den matek

Rodiče se aktivně zapojují do programů pořádaných pro děti. Spolupráce rodičů dětí a školy je na dobré úrovni. Vynikající je také spolupráce mezi školou a obcemi.

5.7. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku

	1.pololetí	2.pololetí
2 – uspokojivé	-	-
3 – neuspokojivé	-	-

5.8. Zameškané hodiny za školní rok 2013/2014

	zameškané hod.	neomluvené hod.	na žáka zameškané	na žáka-neomluvené
1. pol.	4709	-	36,05	-
2. pol.	6968	2	51,43	-

5.9. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)

	pochvaly	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele
Celkem	18	7	7	1

5.10. Údaje o integrovaných žácích

druh postižení:	počet žáků
Zdravotní postižení	5
s vývojovými poruchami učení	1

6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu DVPP zaměřeno především na následující oblasti:
 - Vzdělávání směřující ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu
 - Prohloubení odbornosti jednotlivých pedagogů a inovativní didaktické postupy
 - Činnostní učení – ve spolupráci se sítí Tvořivých škol
- Naplňování ŠVP vyžadovalo aktivní přístup pedagogů k DVPP. I do budoucna proto chceme podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků směřující k uplatnění moderních přístupů a metod ve výuce a činnostního učení.
- Naší další prioritou bude vzdělávání pracovníků v oblastech: moderní didaktické technologie, cizí jazyky a informatika.

Počty účastníků	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
1	Dílna Tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy	NIDV Zlín
1	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy a školská zařízení	VA Blechová
2	Pedagog a paragrafy ve škole	PVZK Dvořák
1	Výuka prvouky a přírodovědy prostřednictvím činnostního učení a her	NIDV Zlín

1	Formy a metody výuky přírodovědných předmětů	VA Blechová
1	Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy	VA Blechová
1	Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole	NIDV Zlín
1	Řízení a rozvoj lidských zdrojů	mepco
1	Anglický jazyk činnostně	Tvořivá škola
1	Anglický jazyk	Comenius

7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Září:

- English camp – adaptační kurz
- Výlet školní družiny Kroměříž
- Přírodovědná exkurze – Modrá – Živá voda
- Turnaj míčových her mikroregionu Buchlov
- Exkurze ÚP Uherské Hradiště – volba povolání
- Čtóra - vystoupení při Slavnostech vína
- Dějepisná exkurze – vzdělávací program „Záhada Velkomoravského pokladu“

Říjen:

- Fotbalový turnaj školních družin
- Drakiáda – sportovně zábavné dopoledne – první stupeň
- Exkurze – Hvězdárna Vlašské Meziříčí
- Exkurze – ZOO Lešná
- Projekt - 72 hodin – Ruku na to!
- ŠD - Kynologické odpoledne – Policie ČR
- Přírodovědný klokan
- Divadelní představení
- Turnaj mikroregionálních škol v malé kopané v Tupesích
- Čtóra - vystoupení hodý
- Turnaj mikroregionálních škol v přehazované na Velehradě
- Fotbalový turnaj družin ve fotbale – Buchlovice
- Strašidelný den – první stupeň, projektový den
- Přírodovědný klokan – školní kolo
- Matematický klokan – školní kolo

Listopad:

- Večer se světluškami
- Dopravní hřiště – výukový program, 4.třída
- Poznávací zájezd - Londýn
- Bible a my, soutěž
- Hasík – výukový program – druhá + šestá třída
- Exkurze – čtenářská gramotnost – knihovna BBB
- Jeden svět na školách – celorepublikový projekt, projekce dokumentárního filmu a diskuze o Holocaustu
- Den slabikáře – projektový den, první třída
- Olympiáda D – školní kolo
- Olympiáda INF – školní kolo
- Olympiáda z angličtiny - školní kolo
- Podzimní výtvarná soutěž družin

- Švihadlový král – ŠD – soutěž družin

Prosinec:

- Exkurze – Skanzen Strážnice
- Vystoupení divadelního kroužku pro děti MŠ
- Mikulášské zpívání
- Olympiáda ČJ – školní kolo
- Mikulášská obchůzka, projektový den
- Ježíškovy dílničky
- Vánoční koncert žáků pobočky SZUŠ v ZŠ Tupesích
- Vystoupení divadelního kroužku pro 1.stupeň
- Školní kolo recitační soutěže
- Vánoční besídka pro veřejnost
- Vánoční zpívání v Muzeu keramiky
- Fotbalový turnaj – Boršice
- Vánoční bruslení – sportovní den

Leden:

- Školní ples
- LVK
- Pythagoriáda
- Olympiáda z M – školní kolo
- Návštěva filmového představení – ŠD
- Návštěva divadelního představení – SD – Rychlé šípy

Únor:

- Recitační soutěž – oblastní kolo
- Výukový program – knihovna BBB
- Bible a my – celostátní kolo
- Olympiáda z ČJ – okresní kolo
- Dílničky ŠD – výroba dárků pro děti u zápisu
- Zápis do první třídy (dva termíny)
- Karneval ŠD
- Turnaj v přehazované

Březen:

- Prevence nežádoucích soc. pat. jevů a chování – přednáška, UH
- Pythagoriáda – okresní kolo
- Olympiáda z M – okresní kolo
- Florbal turnaj - Velehrad
- Návštěva knihovny v tupeních – ŠD
- O nejlepšího šplhouna – turnaj ŠD

Duben:

- Beseda s policií ČR – přednáška a beseda, prevence nežádoucích a soc.pat.jevů
- Přednáška – Kompas v nás
- Přednáška – Myšlenky a vztahy
- Přednáška – Rozdíly a pochopení mezi námi
- Přednáška – Jak se bránit nátlaku
- Přednáška – Jak spolu mluvíme
- Přednáška – Povaha, charakter
- Noc s Andersenem – evropský projekt
- Knihovna BBB UH – exkurze
- Den země
- Slet čarodějnic – ŠD
- Exkurze – Muzeum J.A.Komenského Uherský Brod
- Mc Donald´s Cup

Květen:

- Přednáška – Osobnost
- Přednáška – Rizika špatného sexu
- Přednáška – Lidé kolem mě
- Florbalový turnaj družin, Zlechov
- Exkurze Praha – devátá třída
- Soutěž v malování na PC
- Výtvarná soutěž – Buchlovice
- Mikroregionální turnaj – přehazovaná
- Mikroregionální turnaj – florbal
- Den s myslivci
- Den otevřených dveří
- Den matek – vystoupení v rámci DOD

Červen:

- Přednáška - AIDS
- Celostátní testování žáků pátých a devátých tříd
- Pobyty v přírodě
- Školní výlety
- Vodácká expedice – Meandry Moravy
- Vysokohorská expedice – Vysoké Tatry, osmá třída
- Hudební vystoupení – výchovný koncert
- Buchlovský kopačák
- Pasování dětí MŠ na školáky

Další celoroční akce a projekty:

- Zdraví - celoroční projekt
- Zdraví životní styl - celoroční projekt
- „TUŠKA“ - celoroční projekt školního časopisu
- „Recyklohraní“ - celorepublikový dlouhodobý ekologický projekt
- reprezentace školy na sportovních, kulturních, vědomostních akcích a soutěžích pořádaných jinými organizacemi
- Žákovské předplatné ve Slováckém divadle

7.1. Školní ples

- V sobotu 18. ledna proběhl ve slavnostně vyzdobené tělocvičně ZŠ v Tupesích 5.školní ples. V úvodu plesu se se svým vystoupením představily mažoretky z místní školy a samozřejmě nemohla chybět slavnostní polonéza v podání žáků 8. a 9. třídy. Obě vystoupení se moc povedla a účinkující sklidili zasloužený potlesk. K tanci hrála skupina LCR, svou bohatostí a pestrostí lákala také tombola, která letos dosáhla díky sponzorům rekordního počtu cen. Poděkování zaslouží také všichni, kteří se jakkoli podíleli na přípravě tohoto úspěšného plesu.
- Výtěžek plesu byl použit ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu školy.

7.2. Lyžařský a snowboardový kurz

- Lyžařský a snowboardový kurz proběhl v lednu ve Velkých Karlovicích. Kurzu se tradičně účastnili žáci 7. třídy doplnění zájemci o zimní sporty z druhého stupně.

7.3. Den otevřených dveří

- V neděli 11. května od 13:00 hod. měla široká veřejnost možnost navštívit naši základní školu, ve které proběhl Den otevřených dveří. Opět se představili žáci od nejmenších až po ty nejstarší se svými projekty a pracemi, které měly společné téma: Zdraví a zdraví životní styl.

- Kromě prezentací, mnohdy doplněných krátkými divadelními výstupy, si mohli rodiče prohlédnout celou školu vyzdobenou pracemi svých dětí a zhlédnout filmy týkající se akcí v tomto školním roce nebo navštívit přednášky.
- Od 16:00 hod. proběhlo na Orlovně vystoupení dětí z MŠ a ZŠ, které si pro své maminky připravily taneční a hudební dárečky ke Dnu matek.

7.4. Školní časopis

- Během Dne otevřených dveří vyšlo i další číslo školního časopisu TUŠKA (TUpešský ŠKolní Almanach). Obsahuje reportáže, rozhovory, prezentace žákovských projektů i školních prací. Cílem pokračujícího projektu je poskytnout žákům naší školy prostor k prezentaci svých prací a názorů na život školy i obce.

7.5. Mezinárodní spolupráce

- Ve školním roce 2013/2014 jsme dále rozvíjeli dlouholetou spolupráci se slovenskou školou ve Velkém Slavkově. Tradičně proběhl výměnný pobyt žáků 8.třídy, v rámci kterého byla uskutečněna turisticko-poznávací expedice po Vysokých Tatrách.

7.6. Praha 2014

- V květnu se devátáci jako každý rok rozjeli na poznávací výlet do Prahy. Navštívili spoustu zajímavých historických míst – Židovské město, Pražský hrad, Kampu, Petřín, Karlův most atd. Kulturu zastupovalo představení ve Vinohradském divadle a Neviditelná výstava. Zajímavá byla také návštěva Parlamentu ČR. Počasí letos moc přívětivé nebylo, ale i přesto naši žáci posbírali řadu zajímavých zážitků.
- Tomu, že se exkurze zúčastnili téměř všichni žáci 9. třídy, velkou měrou napomohlo to, že finanční náklady nezůstaly pouze na rodičích. 500,- Kč dostaly děti od školy jako příspěvek z výtěžku plesu, na jehož přípravě se podílely.

7.7. Londýn

- Ve školním roce 2013/2014 jsme uspořádali jazykový poznávací výlet do britské metropole pro zájemce z druhého stupně naší školy.

7.8. Školní parlament

- Školní parlament vytváří prostor k zapojení aktivních žáků do života školy. Podporuje zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a umožňuje jejich podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití.
- Školní parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Snaží se vzájemně najít optimální řešení. Školní parlament je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Aktivity školního parlamentu vycházejí ze ŠVP. Snaží se o naplňování stanovených cílů školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana.

8. Další údaje

8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2013-2014 nebyla škola zapojena do rozvojových nebo mezinárodních programů

8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2013-2014 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

8.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

- V Základní škole a mateřské škole, Tupesy, příspěvkové organizaci není zřízena odborová organizace.
- Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje organizace především se státem zřizovanými poradenskými zařízeními (SPC, PPP...), obecně prospěšnými společnostmi (Člověk v tísní...) s obcí Tupesy a jejími organizačními složkami (kulturní a školská komise...).
- Při plnění úkolů ve vzdělávání dále spolupracujeme se společností EDUin - 21.12.2011 získala Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace certifikát společnosti EDUin - Rodiče vítáni. Základní moto celého projektu: Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole, přesně vystihuje cíle našeho snažení vyjádřené ŠVP. Jsme přesvědčeni o nezbytnosti partnerské spolupráce a otevřené komunikace mezi školou a rodiči. Značka Rodiče vítáni označuje školy, které zaručují rodičům svých žáků základní pravidla vstřícné komunikace - respekt k pracovní době rodičů, flexibilitu při sjednávání schůzek, možnosti konzultací, návštěvy vyučování, dostupnost všech telefonických kontaktů a informací o škole na webu a mnoho dalšího.
- Naše organizace je také zapojena do celostátní sítě tvořivých škol. Základem metodiky Tvořivé školy je soubor konkrétních činnostních postupů, které podporují zapojení všech žáků do výuky, dávají jim prostor k samostatným úvahám, tvorbě vlastních otázek a objevování poznatků. Za velmi důležité pokládáme, že činnostní učení vede nejen pochopení a trvalému osvojení učiva, ale zároveň k rozvoji logického myšlení, komunikace a všech dalších klíčových kompetencí.

8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

8.4.1. Vzdělání pro konkurenceschopnost - (zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu prostřednictvím ICT)

Cíle projektu:

Projekt je zaměřen na vytváření lepších podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti a podporu vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků v oblastech:

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Velmi důležitou oblastí je zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků, konkrétně Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.

Poslední oblastí je vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

- Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Těchto cílů chceme dosáhnout vytvořením lepších materiálních podmínek pro žáky i pedagogy školy. Projektový záměr je v souladu se ŠVP školy a vychází z Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy, Tupesy, příspěvkové organizace na školní roky 2010 – 2013.

Stav projektu:

Projekt byl úspěšně ukončen v únoru 2014.

8.4.4. Cimbál pro dětskou cimbálovou muziku

Cíle projektu:

Projekt chce podpořit úroveň tradiční lidové kultury v obci i regionu a reaguje na zájem dětí základní školy o folklor.

Stav projektu:

Projekt byl finančně podpořen grantem nadace Synot v červnu 2013 a je v současnosti na ZŠ Tupesy realizován.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a jiných

- Ve školním roce 2013/2014 neproběhla na naší škole kontrola ČŠI.
- Ve školním roce 2013/2014 proběhla na naší škole kontrola KHS ve školní jídelně, nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Ve školním roce 2013/2014 proběhla na naší škole kontrola KHS na venkovní hrací ploše s pískovištěm, nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Ve školním roce 2013/2014 proběhla na naší škole veřejnosprávní kontrola MŠMT zaměřená na projekt z OPVK reg. Č. CZ.1.07/1.4.00/21.3100. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

- výsledek hospodaření za rok 2013 činil 55.560,85 Kč, na pokyn zřizovatele byla tato částka rozdělena následovně: rezervní fond: 44.790,97 Kč a fond odměn 10.769,85 Kč.
- podrobnější informace jsou součástí řádné účetní uzávěrky za rok 2013. O průběhu hospodaření v roce 2014 vypovídají mezitímní účetní uzávěrky za období 1-3 a 4-6 2014.

Datum zpracování zprávy: srpen 2014

Projednáno pedagogickou radou: 25.8.2014

Datum projednání a schválení zprávy školskou radou: 12.11.2014

V Tupesích 25.8.2014

Mgr. Štěpán Kubiš
ředitel školy