

Základní škola a mateřská škola,  
Tupesy, příspěvková organizace



# **Výroční zpráva**

## **o činnosti školy**

### **ve školním roce 2014-2015**

# O B S A H

<b>Obsah:</b>	
<b>Část</b>	<b>Strana</b>
<b>1. Základní údaje</b> .....	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Základní údaje o zřizovateli	3
1.3. Základní údaje o radě školy	3
<b>2. Obory vzdělávání</b> .....	4
2.1. Obory vzdělávání v mateřské škole	4
2.2. Obory vzdělávání v základní škole	4
<b>3. Přehled pracovníků školy</b>	4-5
3.1. Pedagogičtí pracovníci	4-5
3.2. Nepedagogičtí pracovníci	5
<b>4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce</b> .....	6
<b>5. Údaje o vzdělávání</b> .....	6
5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd v ŠVP - Mravnost, lidskost, vzdělanost	6
5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	6-7
5.3. Volitelné předměty	7
5.4. Kroužky v rámci školního klubu	7-8
5.5. Výchovné poradenství	8
5.6. Prevence sociálně patologických jevů	8-10
5.7. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku	10
5.8. Zameškané hodiny za školní rok 2014/2015	10
5.9. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)	10
5.10. Údaje o integrovaných žácích	11
<b>6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	11
<b>7. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	12-14
7.1. Školní ples	14
7.2. Lyžařské kurzy	13
7.3. Den otevřených dveří	13
7.4. Mezinárodní spolupráce	14
7.5. Praha 2015	14
7.6. Školní parlament	15
<b>8. Další údaje</b> .....	15
8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	14
8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	15
8.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	15
8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
<b>9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI</b> .....	17
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy</b> .....	17

# 1. Základní údaje

## 1.1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace</b>	
Adresa organizace:	Tupesy 112, 687 07	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Součástí:	Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna	
Identifikátor zařízení:	600 124 461	
IZO základní školy:	102 743 088	
IZO mateřské školy:	107 612 682	
IZO školní družiny:	119 100 401	
IZO školního klubu:	119 100 991	
IZO školní jídelny:	103 279 237	
IČO:	75021641	
☎ Telefonní čísla:	základní škola	572 597 131
	mateřská škola	572 501 140
	školní družina	572 503 518
	školní klub	572 597 131
	školní jídelna	572 597 756
✉ e-mailová adresa:	info@zstupesy.cz	
🌐 Internetová adresa:	www.zstupesy.cz	
Ředitel školy,stat.org.:	Mgr.Štěpán Kubiš	
Zástupce stat.org.:	Mgr.Karla Milošová	

## 1.2. Základní údaje o zřizovateli

Zřizovatel školy:	<b>Obec Tupesy</b>
Právní forma:	Obec, IČO: 542393
Adresa zřizovatele:	Tupesy 135, 687 07

## 1.3. Základní údaje o školské radě

**zřízena ke dni 18.3.1996, první zasedání stávající školské rady: 18.2.2015**

Zástupci zřizovatele: Petr Kaňovský, Jan Šnajdar  
Zástupci pedagogických pracovníků školy: Michal Koubek, Ivana Kocourková  
Zástupci rodičů a nezletilých žáků: Šárka Kulová, Ivana Tomešková

## 2. Obory vzdělávání

### 2.1. Obory vzdělávání v mateřské škole:

Název vzdělávacího programu: Máme své místo na Zemi

### 2.2. Obory vzdělávání v základní škole:

Název vzdělávacího programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost

Učební plán ve školním roce 2014/2015

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	8	4	4	5	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	4	3	3
Německý jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Informatika		0,5	0,5			1			
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Občanská výchova						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	1
Tělesná výchova	2	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Volitelné předměty							2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem týdně	20	22	25	25	26	29	30	32	31

- ➡ Od 1. ročníku vyučujeme hravou formou anglický jazyk.
- ➡ Jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk německý od 7. ročníku.

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1. Pedagogičtí pracovníci

Součástí základní škola, mateřská škola a školní družina

p.p.	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st
2	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st
3	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st
4	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st

5	učitelka	1	VŠ učitelství PŘ-M
6	učitelka	0,95	VŠ učitelství Čj-Hv
7	učitelka	1	VŠ učitelství M-Pč
8	učitel	1	VŠ učitelství PŘ-Tv
9	učitelka	1	VŠ učitelství Nj-Aj
10	učitelka	0,45	VŠ učitelství Čj-Ov
11	učitelka	0,32	VŠ CH
12	učitelka	0,36	SŠ VV
13	ředitel	1	VŠ učitelství D-Ov
14	zástupkyně ředitele, VP	1	VŠ učitelství Čj-Ov
15	vychovatelka	0,89	SŠ – vychovatelství, VŠ
16	vychovatelka	0,62	SŠ – vychovatelství
17	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství MŠ
18	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství MŠ
19	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství MŠ
20	učitelka MŠ	1	SŠ, učitelství MŠ
21	asistentka pedagoga	1	SŠ, as.pedagoga
22	asistentka pedagoga	1	VŠ učitelství
23	asistentka pedagoga	0,83	VŠ učitelství
24	asistentka pedagoga	0,73	VŠ učitelství

### 3.2. Průměrný věk pedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	0	2	9	7	3	1	1	1

### 3.3. Nepedagogičtí pracovníci

p.p.	pracovní zařazení, funkce	úvazek
1	školník	1
2	topič	0,2
3	uklízečka	1
4	uklízečka	1
5	uklízečka	1
6	vedoucí školní jídelny	1
7	kuchařka	1
8	kuchařka	0,875
9	pomocná kuchařka	0,625

→ Funkci hospodářky plnila vedoucí školní jídelny.

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

### Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2015/2016

Termín zápisu: 28. ledna a 4. února 2015

Počet příchozích dětí: **35**

Z toho s odloženou docházkou: **2**

Zapsáno: **23**

Z toho s odloženou docházkou: **2**

Odložená docházka: **11**

Děti, které nastoupily do 1. třídy na jiné ZŠ: **1**

## 5. Údaje o vzdělávání

### 5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd v programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost.

třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.	17	1	-
II.	12	2	-
III.	19	1	-
IV.	18	2	-
V.	11	5	-
VI.	12	11	-
VII.	7	4	-
VIII.	4	13	-
IX.	4	6	-

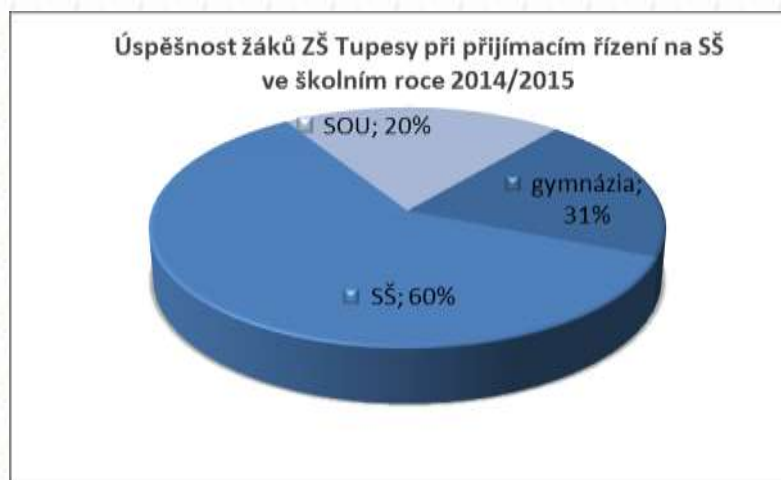
### 5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2014/2015

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2014/2015	
Název školy	Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště	1
Stojanovo Gymnázium Velehrad	1
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	2
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště	2
Obchodní akademie Uherské Hradiště	1
Střední pedagogická škola Kroměříž	1
SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	1
Střední škola služeb Uherské Hradiště	1

Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	celkem
2	6	2	10



Naši žáci mají stoprocentní úspěšnost při přijímacích zkouškách na střední školy. O kvalitě výchovně-vzdělávací práce pedagogů tupeské školy svědčí i vysoké procento žáků přijatých na prestižní školy – gymnázia a střední školy s maturitou. Pro názornost je připojen graf znázorňující umístění absolventů naší školy v posledním roce.



### 5.3. Volitelné předměty

7. třída	8. třída	9. třída
Přírodovědné praktikum (1h)	Mediální výchova (1h)	Cvičení z ČJ (1h)
Informatika (1h)		

### 5.4. Kroužky v rámci školního klubu

- Ve školním roce 2014-2015 jsme nabídli žákům možnost navštěvovat 28 kroužků. Důraz jsme kladli na jazyky, přípravu na přijímací zkoušky, výtvarné, rukodělné, hudební a sportovní kroužky. Pouze jeden z nabízených kroužků nemohl být otevřen pro nedostatek zájemců.
- Naším cílem je poskytnout žákům smysluplné využití volného času a předcházet tak výskytu sociálně patologických jevů a vytvářet pozitivní vztahy v kolektivu dětí -kroužky spojují děti z více ročníků.
- Chceme, aby se žáci aktivně zapojovali do kulturního života obce i celého regionu.

#### Kroužky školního klubu 2014/2015

- Mažoretky
- Pohybově dramatický kroužek (8+9.tř)
- Počítačový kroužek
- Čtóra
- Zajímavá matematika
- Příprava na přij. zk. z M
- Zumba pro děti
- Přehazovaná
- Florbal 1. st.
- Florbal 2. st.
- Hravá angličtina
- Turistický kroužek
- Divadelní kroužek
- Tvoření pro radost

- Sportovní kroužek 1
- Sportovní kroužek 2
- TAKTIK
- Mladý výzkumník
- ŠKOPEK – školní pěvecký kroužek
- Myslivecký kroužek
- Všešťánek
- Dramatický kroužek
- Folková kytara
- Nápravy poruch učení
- Náboženství 1.
- Náboženství 2.
- Náboženství 3.

27 kroužků při škole doplňují další volnočasové aktivity (skaut, fotbal...).

Ve školním roce 2014-2015 působila na naší škole pobočka Slovácké ZUŠ, výuka probíhala v učebnách ZŠ Tupesy čtyřikrát týdně. Slovácká ZUŠ bohužel v druhé polovině školního roku zanikla. Do budoucna máme zajištěno kvalitní umělecké vzdělávání přímo na naší škole. Od školního roku 2015-2016 bude při ZŠ Tupesy působit pobočka státní Základní umělecké školy Uherské Hradiště.

## 5.5. Výchové poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2014/2015 zaměřovalo na následující úkoly:

- evidence žáků s vývojovými poruchami učení
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných poruch učení a chování u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s dyslektickým asistentem
- spolupráce s asistenty pedagoga a jejich metodická podpora
- spolupráce s třídním učitelem žáků 9. třídy
- poradenství k profesní orientaci žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP, SPC, SVP HELP
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry
- prevence záškoláctví

Ve spolupráci s třídními učiteli navrhovala výchovná poradkyně vyšetření žáků při poruchách chování a učení v PPP, SPC popř. v SVP HELP. Na základě těchto vyšetření se společně s jednotlivými vyučujícími podílela na vypracování individuálních vzdělávacích plánů. Výchovná poradkyně rovněž kontrolovala platnost pedagogické dokumentace integrovaných žáků a odesílala je ke kontrolnímu vyšetření. Integrovaní žáci z 1. i 2. stupně pracovali jednotlivě i ve skupinách, které sloužily jako nápravná péče při ZŠ pod vedením asistentky náprav poruch učení.

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s PPP a SVP v Uherském Hradišti a SPC ve Zlíně.

Důležitou roli hrálo výchovné poradenství při výběru středních škol a při volbě povolání žáků 8. a 9. tříd.

Žákům byly v maximální možné míře předávány informace o přijímacích řízeních na SŠ.

## 5.6. Prevence sociálně patologických jevů

### 5.6.1. Aktivity specifické prevence

Témata související s prevencí na 1.stupni byla zařazena jako součást výuky v jednotlivých předmětech. V 1. třídě: vztahy mezi dětmi v kolektivu; osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy; základní zásady mezilidské komunikace; respektování osobnosti; základy hygienických návyků; rodina jako bezpečné místo; využívání volného



času. Ve 2. třídě: zdraví a jeho ochrana; lidské tělo; režim dne; vztahy v dětském kolektivu; důležitá telefonní čísla. Ve 3. třídě: vzájemná pomoc; zdraví a jeho ochrana; lidé kolem nás – násilné činy; využívání volného času, návyky samostatnosti. Ve 4. třídě: nebezpečí počítačových her; dopravní výchova; životospráva a důsledky nesprávných návyků; využívání volného času v souvislosti s rozvojem osobnosti. V 5. třídě: komunikace, vztahy v rodině založené na důvěře; nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

Na 2. stupni: V 6. třídě v předmětu Výchova ke zdraví - zdravá životospráva, negativní vliv škodlivých látek na zdravý vývoj dětí, zásady osobní hygieny v době dospívání, sociální klima ve třídě v předmětu Přírodopis - první pomoc při otravě houbami. V 7. třídě v předmětu Občanská výchova - negativní vliv škodlivých látek na lidské zdraví, volný čas a jeho využití (také zařazeno v českém jazyce), negativní vlivy mezi spolužáky, způsoby odmítání návykových látek, v předmětu Přírodopis-význam škodlivosti kouření v období puberty, v předmětu. V 8. třídě v předmětu Občanská výchova - komunikace mezi dětmi a dospělými, v předmětu Přírodopis škodlivost lilkovitých rostlin, alkoholová toxikománie, zdravý životní styl člověka. V 9. ročníku v předmětu Výchova ke zdraví - problematika toxických látek v rodinách, nedrogová závislost, stravovací problémy, otázky sexuální výchovy.

### **5.6.2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili nebo sami podnikli**

- Dopravní výchova - nácvik na dopravním hřišti - 4.ročník
- Projekt „Zdravé zuby“- 1.stupeň
- Ozdravné pobyty žáků 1.– 5.ročníku – téma: Zdraví a příroda
- Ozdravná turistika Vysoké Tatry – žáci 8. ročníku
- Přednáška Policie ČR – 2.ročník, 5.ročník, 8.ročník
- HASÍK – 2. a 6.ročník
- Úřad práce – 9.ročník

Naši žáci prošli cyklus preventivních programů "Etické otázky všedního dne":

- 1.ročník - Já a moji kamarádi
- 3.ročník - Myšlenky a vztahy
- 4.ročník - Jak se bránit nátlaku
- 7.ročník - Lidé kolem mě
- 9.ročník - Láska a plánování rodiny

### **5.6.3. Aktivity nespécifické prevence (volnočasové aktivity)**

27 kroužků při škole a další možné dobrovolné aktivity (zájmové kroužky) v obcích. Již čtvrtý rok má za sebou činnost pobočka Slovácké ZUŠ v Tupesích.

Do těchto aktivit bylo zapojeno téměř třičtvrtiny žáků školy.

### **5.6.4. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů či jejich osobnostní výcviky**

#### **Práce výchovné poradkyně:**

- evidence dětí s SPU a integrovaných žáků
- odborná pomoc při přípravě IVP
- spolupráce s PPP, SPC a SVP HELP
- odborné poradenství, vedení evidence a shromažďování informací v oblasti volby povolání a přijímacího řízení na SŠ

#### **Práce metodičky prevence:**

- příprava preventivních programů, tvorba MPP

- vedení PEER aktivistů
- zabezpečení vybraných preventivních programů ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů, výchovnou poradkyní,
- poskytování materiálů s odbornými informacemi týkajícími se preventivních témat

#### 5.6.5. Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

Metodik prevence má možnost předávat informace pedagogickému sboru při poradách, na metodickém sdružení, ale i individuálně dle potřeby. Spolupráce pedagogických, nepedagogických pracovníků i vedení je vynikající. Podmínky pro práci má metodička prevence výborné - přístup k odborné literatuře, přes PC a internet přístup k vyhláškám MŠMT.

Dobrá je také spolupráce výchovné poradkyně a preventistky.

#### 5.6.6. Způsoby spolupráce s rodiči, školní družinou, školním klubem, institucemi v okrese, s okr. metodikem prevence

Spolupráce s rodiči byla vedena na několika úrovních:

Prostřednictvím třídních schůzek, kde byli rodiče informováni o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi a prospěchu a chování žáků. Rodičům byly umožněny individuální konzultace s každým vyučujícím v tzv. konzultačních středcích, kdy každý rodič zastihne všechny vyučující ve škole i v odpoledních hodinách. Škola také uspořádala poradenskou schůzku s rodiči vycházejících žáků, kde se mohli seznámit a poradit o problémech souvisejících s volbou povolání a o systému přihlašování na vyšší stupeň vzdělávání. Okamžité problémy mohli rodiče řešit s vyučujícími prostřednictvím telefonu a e-mailu, popřípadě nahlášené schůzky.

Pro rodiče byly uspořádány akce:

- Den otevřených dveří
- Večer se světluškami
- Besedy pro důchodce
- Vítání občánků
- Koledování
- Vystoupení na hody
- Vystoupení při vítání jara
- Den matek

Rodiče se aktivně zapojují do programů pořádaných pro děti. Spolupráce rodičů dětí a školy je na dobré úrovni. Vynikající je také spolupráce mezi školou a obcemi.

#### 5.7. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku

	1.pololetí	2.pololetí
2 – uspokojivé	-	-
3 – neuspokojivé	-	-

#### 5.8. Zameškané hodiny za školní rok 2014/2015

	zameškané hod.	neomluvené hod.	na žáka zameškané	na žáka-neomluvené
1. pol.	6020	0	39,6	-
2. pol.	7818	0	52,5	-

## 5.9. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)

	pochvaly	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy
Celkem	16	13	7	0

## 5.10. Údaje o integrovaných žácích

druh postižení:	počet žáků
Zdravotní postižení	5
s vývojovými poruchami učení	4

## 6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

- ➡ Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu DVPP zaměřeno především na následující oblasti:
  - Vzdělávání směřující ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu
  - Čtenářská gramotnost
  - Prohloubení odbornosti jednotlivých pedagogů a inovativní didaktické postupy
  - Činnostní učení – ve spolupráci se sítí Tvořivých škol
- ➡ Naplňování ŠVP vyžadovalo aktivní přístup pedagogů k DVPP. I do budoucna proto chceme podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků směřující k uplatnění moderních přístupů a metod ve výuce a činnostního učení.
- ➡ Naší další prioritou bude vzdělávání pracovníků v oblastech: moderní didaktické technologie, cizí jazyky a informatika.

Počty účastníků	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
2	Čtenářská gramotnost na 1. Stupni základní školy v praxi	Edupraxe s.r.o.
1	Pohádka a příběh jako prostř. orientace dětí ve světě mezilidských vztahů	VA Blechová
1	Jak založit čtenářský klub	Nová škola
1	Češtinářské hrátky pro rozvoj čtenářství	VA Blechová
1	Interpretace literárního textu – práce s recitátorem	VA Blechová
1	Nový občanský zákoník v praxi škol a školských zařízení	Puškinová
1	Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole	NIDV Zlín
1	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí - ZŠ	HZS ZK
1	Primární logopedická prevence	ALVŠ
1	Anglický jazyk	Comenius

## 7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Září:

- English camp – adaptační kurz
- Sportovní den
- Přírodovědná exkurze – Živá voda
- Přírodovědná exkurze – Brno, technické muzeum, ZOO
- Turnaj míčových her mikroregionu Buchlov
- Exkurze ÚP Uherské Hradiště – volba povolání
- Čtóra - vystoupení při Slavnostech vína
- Folklorní vystoupení, Čtóra, polský soubor
- ŠD: kulturně-vzdělávací pořad v KK UH

Říjen:

- Drakiáda – sportovně zábavné dopoledne – první stupeň
- Projekt - 72 hodin – Ruku na to!
- Pythagoriáda
- Divadelní představení
- Dějepisná exkurze – památník VM
- Turnaj mikroregionálních škol v malé kopané v Tupesích
- Čtóra - vystoupení hody
- ŠD – Exkurze pekárna Boršice
- Turnaj mikroregionálních škol v přehazované na Velehradě
- Přírodovědný klokan – školní kolo
- Matematický klokan – školní kolo
- Tupeský Bubák – zážitkové a tvořivé dopoledne
- Školní projekt – Halloween
- Dopravní hřiště – výukový program, 4.třída

Listopad:

- Filmové představení pro školy
- Divadelní představení pro školy
- Večer se světluškami
- Výtvarná soutěž školních družin
- Bible a my, soutěž
- Fotbalový turnaj – Staré město
- Hasík – výukový program – druhá + šestá třída
- Exkurze – čtenářská gramotnost – knihovna BBB
- Jeden svět na školách – celorepublikový projekt, projekce dokumentárního filmu a diskuze o moderních českých dějinách
- Olympiáda D – školní kolo
- Olympiáda INF – školní kolo
- Olympiáda z angličtiny - školní kolo
- Vystoupení divadelního a pěveckého kroužku pro klub žen
- Turnaj vybíjená

Prosinec:

- Vystoupení divadelního kroužku pro děti MŠ
- Mikulášské zpívání
- Olympiáda ČJ – školní kolo
- Mikulášská občůzka, projektový den
- Ježíškovy dílničky
- Vánoční koncert žáků pobočky SZUŠ v ZŠ Tupesích
- Vystoupení divadelního kroužku pro 1.stupeň
- Školní kolo recitační soutěže
- Vánoční besídky pro veřejnost
- Vánoční zpívání v Muzeu keramiky



- Florbalový turnaj
- Vánoční bruslení – sportovní den

Leden:

- Školní ples
- LVK
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo
- Návštěva filmového představení – ŠD
- Exkurze – ÚP, volba povolání

Únor:

- Schůzka s rodiči žáků 9. třídy – volba SŠ, kariérní poradenství
- Recitační soutěž – oblastní kolo
- Olympiáda z ČJ – okresní kolo
- Dílničky ŠD – výroba dárků pro děti u zápisu
- Zápis do první třídy (dva termíny)
- Karneval ŠD
- Lyžování Břestek

Březen:

- Scénické čtení, SD, Poštácká pohádka
- ŠD, exkurze v knihovně BBB – Andersenovy pohádky
- Historický výukový program – Přemyslovci
- Noc s Andersenem - evropský projekt
- Pythagoriáda – okresní kolo
- Olympiáda z M – okresní kolo
- Florbal turnaj
- Přehazovaná Turnaj

Duben:

- Vzdělávací program – Pohádka ze starého mlýna (1. st.)
- Vzdělávací program – Jak jste to myslel pane Shakespeare (1. st.)
- Beseda s policií ČR – přednáška a beseda, prevence nežádoucích a soc.pat.jevů
- Přednáška – Já a moji kamarádi
- Přednáška - Myšlenky a vztahy
- Přednáška - Jak se bránit nátlaku
- Přednáška - Lidé kolem mě
- Přednáška - Láska a plánování rodiny
- Noc s Andersenem – evropský projekt
- Den země - projekt
- Slet čarodějnic – ŠD
- Mc Donald ´s Cup
- Exkurze Praha – devátá třída

Květen:

- Muzeum JAK – dějepisná a literární exkurze
- Pythagoriáda – okresní kolo
- Florbalový turnaj družin, Zlechov
- Soutěž v malování na PC
- Výtvarná soutěž – Buchlovice
- Mikroregionální turnaj – přehazovaná
- Mikroregionální turnaj – florbal
- Den otevřených dveří
- Den matek – vystoupení v rámci DOD
- Exkurze – Alucast
- Školní výlety
- Školní pobyty v přírodě



Červen:

- Vodácká expedice – Meandry Moravy
- Přírodovědná exkurze – Kunovský les
- Vysokohorská expedice – Vysoké Tatry, osmá třída
- Hudební vystoupení – výchovný koncert
- Filmové představení - ŠD
- Buchlovský kopačák
- Dopravní hřiště – výukový program
- Den s myslivci
- Pasování dětí MŠ na školáky

Další celoroční akce a projekty:

- Proč nás těší, že jsme Češi - celoroční projekt
- Pohádka - celoroční projekt
- Zdravý životní styl - celoroční projekt
- „TUŠKA“ - celoroční projekt školního časopisu
- „Recyklohraní“ - celorepublikový dlouhodobý ekologický projekt
- Reprezentace školy na sportovních, kulturních, vědomostních akcích a soutěžích pořádaných jinými organizacemi
- Žákovské předplatné ve Slováckém divadle

### **7.1. Školní ples**

- V sobotu 17. ledna proběhl ve slavnostně vyzdobené tělocvičně ZŠ v Tupesích 6.školní ples. V úvodu plesu se se svým vystoupením představily mažoretky z místní školy a samozřejmě nemohla chybět slavnostní polonéza v podání žáků 8. a 9. třídy. Obě vystoupení se moc povedla a účinkující sklidili zasloužený potlesk. K tanci hrála skupina LCR a CM Olšava, svou bohatostí a pestrostí lákala také tombola, která letos dosáhla díky sponzorům rekordního počtu cen. Poděkování zaslouží také všichni, kteří se jakkoli podíleli na přípravě tohoto úspěšného plesu.
- Výtěžek plesu byl použit ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu školy.

### **7.2. Lyžařský a snowboardový kurz**

- Lyžařský a snowboardový kurz proběhl v lednu v lyžařském středisku Kohútka. Kurzu se tradičně účastnili žáci 7. třídy doplnění zájemci o zimní sporty z druhého stupně.

### **7.3. Den otevřených dveří**

- V neděli 10. května od 13:00 hod. měla široká veřejnost možnost navštívit naši základní školu, ve které proběhl Den otevřených dveří. Opět se představili žáci od nejmenších až po ty nejstarší se svými projekty a pracemi, které měly společné témata: Proč nás těší, že jsme Češi a Pohádka.
- Kromě prezentací, mnohdy doplněných krátkými divadelními výstupy, si mohli rodiče prohlédnout celou školu vyzdobenou pracemi svých dětí a zhlédnout filmy a fotografie týkající se akcí v tomto školním roce nebo navštívit přednášky.
- Od 16:00 hod. proběhlo na Orlovně vystoupení dětí z MŠ a ZŠ, které si pro své maminky připravily taneční a hudební dárečky ke Dnu matek.

## 7.4. Školní časopis

- Během Dne otevřených dveří vyšlo i další číslo školního časopisu TUŠKA (TUpeský Školní Almanach). Obsahuje reportáže, rozhovory, prezentace žákovských projektů i školních prací. Cílem pokračujícího projektu je poskytnout žákům naší školy prostor k prezentaci svých prací a názorů na život školy i obce.

## 7.5. Mezinárodní spolupráce

- Ve školním roce 2014/2015 jsme dále rozvíjeli dlouholetou spolupráci se slovenskou školou ve Velkém Slavkově. Tradičně proběhl výměnný pobyt žáků 8.třídy, v rámci kterého byla uskutečněna turisticko-poznávací expedice po Vysokých Tatrách.

## 7.6. Praha 2015

- V květnu se devátáci jako každý rok rozjeli na poznávací výlet do Prahy. Navštívili spoustu zajímavých historických míst – Židovské město, Pražský hrad, Národní divadlo, Kampu, Petřín, Karlův most atd. Kulturu zastupovalo představení ve Vinohradském divadle a Neviditelná výstava. Počasí letos moc přívětivé nebylo, ale i přesto naši žáci posbírali řadu zajímavých zážitků.
- Tomu, že se exkurze zúčastnili téměř všichni žáci 9. třídy, velkou měrou napomohlo to, že finanční náklady nezůstaly pouze na rodičích. 500,- Kč dostaly děti od školy jako příspěvek z výtěžku plesu, na jehož přípravě se podílely.

## 7.8. Školní parlament

- Školní parlament vytváří prostor k zapojení aktivních žáků do života školy. Podporuje zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a umožňuje jejich podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití.
- Školní parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Snaží se vzájemně najít optimální řešení. Školní parlament je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Aktivity školního parlamentu vycházejí ze ŠVP. Snaží se o naplňování stanovených cílů školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana.

# 8. Další údaje

## 8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2014-2015 nebyla škola zapojena do rozvojových nebo mezinárodních programů

## 8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014-2015 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### **8.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

- V Základní škole a mateřské škole, Tupesy, příspěvkové organizaci není zřízena odborová organizace.
- Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje organizace především se státem zřizovanými poradenskými zařízeními (SPC, PPP, SVP HELP...), obecně prospěšnými společnostmi (Člověk v tísní...) s obcí Tupesy a jejími organizačními složkami (kulturní a školská komise...).
- Při plnění úkolů ve vzdělávání dále spolupracujeme se společností EDUin - 21.12.2011 získala Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace certifikát společnosti EDUin - Rodiče vítáni. Základní moto celého projektu: Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole, přesně vystihuje cíle našeho snažení vyjádřené naším školním vzdělávacím programem. Jsme přesvědčeni o nezbytnosti partnerské spolupráce a otevřené komunikace mezi školou a rodiči. Značka Rodiče vítáni označuje školy, které zaručují rodičům svých žáků základní pravidla vstřícné komunikace - respekt k pracovní době rodičů, flexibilitu při sjednávání schůzek, možnosti konzultací, návštěvy vyučování, dostupnost všech telefonických kontaktů a informací o škole na webu a mnoho dalšího.
- Naše organizace je také zapojena do celostátní sítě tvořivých škol. Základem metodiky Tvořivé školy je soubor konkrétních činnostních postupů, které podporují zapojení všech žáků do výuky, dávají jim prostor k samostatným úvahám, tvorbě vlastních otázek a objevování poznatků. Za velmi důležité pokládáme, že činnostní učení vede nejen pochopení a trvalému osvojení učiva, ale zároveň k rozvoji logického myšlení, komunikace a všech dalších klíčových kompetencí.

### **8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **8.4.1. OP VK – výzva 56: Moderní škola ZŠ Tupesy**

Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Projekt je také zaměřen na podporu čtenářské gramotnosti.

Projekt byl ve školním roce 2014/2015 podpořen a bude realizován ve školním roce 2015/2016.

#### **8.4.2. „Zpíváme a hrajeme z vesela“**

Cílem projektu je vybavení tříd prvního stupně ZŠ Tupesy hudebními nástroji a ostatními pomůckami, sloužící rozvoji hudebních vloh a aktivit dětí školy v Tupesích.

Projekt byl ve školním roce 2014/2015 podpořen nadací Synot a je realizován.

#### **8.4.3. Relaxační koutek na ZŠ Tupesy - „Ve zdravém těle zdravý duch“**

Cílem projektu je vybavení školního klubu ZŠ Tupesy moderními didaktickými pomůckami, gymnastickými, rehabilitačními a relaxačními sestavami. Chceme tak podpořit optimální rozvoj pohybových schopností dětí a vytvořit jim bezpečný prostor pro zdokonalování dovedností jemné a hrubé motoriky. Vytvořit „relaxační koutek“ - příjemné prostředí pro aktivní odpočinek, relaxaci a regeneraci ve školním klubu a podpořit tak smysluplné trávení volného času.

Projekt byl ve školním roce 2014/2015 podpořen nadací Synot a je realizován.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a jiných

- Ve školním roce 2014/2015 neproběhla na naší škole kontrola ČŠI.
- Ve školním roce 2014/2015 proběhla na naší škole kontrola KHS ve školní jídelně, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

- výsledek hospodaření za rok 2014 činil 23.530,48,- Kč, na pokyn zřizovatele byla tato částka rozdělena následovně: rezervní fond: 23.530,48,- Kč a fond odměn 0,- Kč.
- podrobnější informace jsou součástí řádné účetní uzávěrky za rok 2014. O průběhu hospodaření v roce 2015 vypovídají mezitímní účetní uzávěrky za období 1-3 a 4-6 2015.

Datum zpracování zprávy: srpen 2015

Projednáno pedagogickou radou: 25.8.2015

Datum projednání a schválení zprávy školskou radou: 11.11.2015

V Tapesích 25.8.2015

*Mgr. Štěpán Kubiš*  
*ředitel školy*