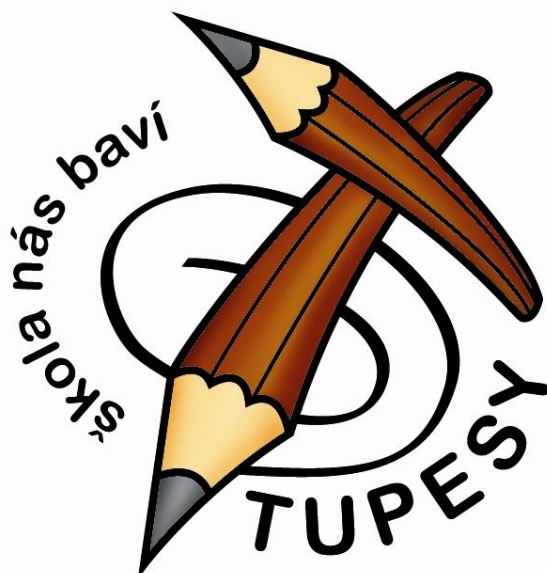


Základní škola a mateřská škola, Tupesy,  
příspěvková organizace



# **Výroční zpráva**

## **o činnosti školy**

### **ve školním roce 2018-2019**

# OBSAH

Část	Strana
<b>1. Základní údaje</b> .....	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Základní údaje o zřizovateli	3
1.3. Základní údaje o radě školy	3
<b>2. Obory vzdělávání</b> .....	3
2.1. Obory vzdělávání v základní škole	3
<b>3. Přehled pracovníků školy</b>	4
3.1. Pedagogičtí pracovníci	4
3.2. Nepedagogičtí pracovníci	5
<b>4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce</b> .....	5
<b>5. Údaje o vzdělávání</b> .....	5
5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd	5
5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	6
5.3. Volitelné předměty	6
5.4. Kroužky v rámci školního klubu	6
5.5. Školní poradenské pracoviště	7
5.6. Výchovné poradenství	7
5.7. Prevence sociálně patologických jevů	8
5.8. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku	9
5.9. Zameškané hodiny za školní rok 2018/2019	10
5.10. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)	10
5.10. Údaje o žácích se SVP	10
5.11. Údaje o počtech žáků	10
<b>6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	11
<b>7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	11
<b>8. Další údaje</b> .....	15
8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	15
8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	15
8.3. Údaje o spolupráci s odb. org., org. Zaměstn. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	15
8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	15
<b>9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI</b> .....	17
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy</b> .....	17

# 1. Základní údaje

## 1.1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace  
**Adresa organizace:** Tupesy 112, 687 07  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**Součástí:** Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna  
**Identifikátor zařízení:** 600 124 461  
**IZO základní školy:** 102 743 088  
**IZO mateřské školy:** 107 612 682  
**IZO školní družiny:** 119 100 401  
**IZO školního klubu:** 119 100 991  
**IZO školní jídelny:** 103 279 237  
**IČO:** 75021641

☎ **Telefonní čísla:**

základní škola	572 597 131
mateřská škola	572 501 140
školní družina	572 503 518
školní klub	572 597 131
školní jídelna	572 597 756

✉ **e-mailová adresa:** info@zstupesy.cz  
🌐 **Internetová adresa:** www.zstupesy.cz

Ředitel školy, stat.org.: Mgr.Štěpán Kubiš  
Zástupce stat.org.: Mgr.Karla Milošová

## 1.2. Základní údaje o zřizovateli

**Zřizovatel školy:** Obec Tupesy  
**Právní forma:** Obec, IČO: 542393  
**Adresa zřizovatele:** Tupesy 135, 687 07

## 1.3. Základní údaje o školské radě

**zřízena ke dni 18.3.1996, první zasedání stávající školské rady: 27.6.2018**

Zástupci zřizovatele: Veronika Orgoňová, Veronika Dudešková,  
Zástupci pedagogických pracovníků školy: Michal Koubek, Ivana Kocourková  
Zástupci rodičů a nezletilých žáků: Michal Kostílek, Petr Cigoš.

# 2. Obory vzdělávání

## 2.1. Obory vzdělávání v základní škole:

**Název vzdělávacího programu:** Mravnost, lidskost, vzdělanost

Školní vzdělávací program je zveřejněn ve volně přístupném vestibulu školy a na webových stránkách školy:  
<http://www.zstupesy.cz/dokumenty>

Učební plán ve školním roce 2018/2019

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	8	4	4	5	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	4	3	3
Německý jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Informatika		0,5	0,5			1			

Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Občanská výchova						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	1
Tělesná výchova	2	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Volitelné předměty							2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem týdně	20	22	25	25	26	29	30	32	31

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1. Pedagogičtí pracovníci

Součást základní škola, mateřská škola a školní družina

p.p.	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st
2	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st
3	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st
4	učitel	1	VŠ učitelství 1. st
5	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st
6	učitelka	0,91	VŠ učitelství Čj -Hv
7	učitelka, MP	1	VŠ učitelství M-Pě
8	učitel	1	VŠ učitelství Př-Tv
9	učitelka	1	VŠ učitelství Nj-Aj
10	učitel	1	VŠ učitelství Spol.vědy-VkZ
11	učitelka	0,18	VŠ CH
12	učitelka	0,32	VŠ učitelství Př-M
13	učitelka	0,36	SŠ VV
14	ředitel	1	VŠ učitelství D-Ov
15	zástupkyně ředitele, VP	1	VŠ učitelství Čj-Ov
16	vychovatelka	0,89	SŠ – vychovatelství, VŠ
17	vychovatelka	0,62	SŠ – vychovatelství
18	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství MŠ
19	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství MŠ

20	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství MŠ
21	učitelka MŠ	1	SŠ, učitelství MŠ
22	asistentka pedagoga	1	SŠ, as.pedagoga
23	asistentka pedagoga	0,57	SŠ, as.pedagoga
24	asistentka pedagoga	0,44	SŠ, as.pedagoga

### 3.2. Průměrný věk pedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	1	3	1	8	4	4	2	0

### 3.3. Nepedagogičtí pracovníci

p.p.	pracovní zařazení, funkce	úvazek
1	školník	0,9
2	topič	0,2
3	uklízečka	1
4	uklízečka	1
5	uklízečka	1
6	vedoucí školní jídelny, hospodářka	1
7	kuchařka	1
8	kuchařka	0,94
9	pomocná kuchařka	0,875
10	pomocná kuchařka	0,25

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

### Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2018/2019

Termín zápisu: 3. a 4. dubna, 10. dubna 2019 a individuální termíny zápisu

Počet příchozích dětí: 31

Z toho s odloženou docházkou: 17

Zapsáno: 24

Z toho s odloženou docházkou: 17

Odložená docházka: 7

Děti, které nastoupily do 1. třídy na jiné ZŠ: 0

4.1. Přestupy na ZŠ Tupesy: do šesté třídy přestoupilo 12 žáků

## 5. Údaje o vzdělávání

### 5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd v programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost.

třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.	22	0	0
II.	20	2	0
III.	20	1	0
IV.	17	6	0

V.	12	4	0
VI.	10	14	0
VII.	10	17	0
VIII.	14	10	0
IX.	6	12	0

## 5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2018/2019

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2018/2019	
Název školy	Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště	1
Gymnázium Brno	1
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	1
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště	6
Obchodní akademie Uherské Hradiště	2
Střední odborné učiliště Uherský Brod	1
Střední odborná škola ochrany osob a majetku, Zlín	1
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	1
Střední škola služeb s.r.o. Uherské Hradiště	3
Střední průmyslová škola Zlín	1

Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	celkem
2	11	5	18

Naši žáci měli stoprocentní úspěšnost při přijímacích zkouškách na střední školy. Pozitivem je úspěšnost žáků, kteří se zaměřili na konkrétní obor či konkrétní školu. Všichni takto úzce profilovaní žáci se dostali na svou školu. Vlastní motivace, dlouhodobá snaha spolu s podporou pedagogických pracovníků školy vedly k úspěchu našich žáků na vybraných oborech a středních školách.

## 5.3. Volitelné předměty

7. třída	8. třída	9. třída
Přírodovědné praktikum (1h)	Mediaální výchova (1h)	Cvičení z ČJ (1h)
Informatika (1h)		

## 5.4. Kroužky v rámci školního klubu

- Ve školním roce 2018-2019 jsme nabídli žákům/žákyním v rámci školního programu pro volný čas možnost navštěvovat 22 kroužků. Podporujeme a rozvíjíme tím specifická nadání našich žáků/žákyní. Důraz jsme kladli na přípravu na přijímací zkoušky, čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, hudební a sportovní kroužky.
- Cílem školního programu pro volný čas, jehož součástí jsou kroužky, je poskytnout žákům/žákyním smysluplné využití volného času, vytvářet pozitivní vztahy v kolektivu dětí - kroužky spojují děti z více ročníků - a předcházet tak výskytu sociálně patologických jevů.
- Ve školním roce 2018-2019 jsme rozvíjeli spolupráci se SVC Klubko Staré Město, s cílem dále rozšířit a zpestřit nabídku volnočasových aktivit (ve školním roce 2018/2019 byly otevřeny další 4 kroužky).

## Seznam kroužků pracujících ve školním roce 2018/2019

- Tvoření pro radost
- Klub zábavné logiky a desk. her 1
- Klub zábavné logiky a desk. her 2
- Klub zábavné logiky a desk. her 3
- Florbal 1.
- Florbal 2.
- Softbal
- Přehazovaná
- Čutora
- Škopek
- Mažoretky
- Matematika a fyzika zajímavě
- Příprava na přijímací zkoušky
- Polonéza
- Fotbal
- Myslivecký kroužek
- Zábavná angličtina
- Turistický kroužek
- Výtvarka pro malé umělce
- Základy čínštiny
- Počítačový kroužek
- Sportovní kroužek

Kroužky **Mažorettek, Pohybově-dramatický, Čutora a Škopek** se pravidelně účastnily svými vystoupeními na akcích školy pořádaných nejen pro rodičovskou veřejnost. Byly také hlavními účastníky mnoha akcí, které pořádala obec. Vystupovaly rovněž jako hosté na společenských a kulturních akcích v okolních obcích.

Ve školním roce 2018-2019 působila na naší škole pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště. Žáci/žákyně zde mohli navštěvovat tři hudební obory a hudební nauku.

### 5.5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří podpora aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy, posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, prohloubení oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tým ŠPP tvořila ve školním roce 2018/2019 **výchovná poradkyně a metodička prevence**. Spolupráce týmu ŠPP směřovala k prohloubení kvality poradenských služeb, k rychlejší reakci a řešení situací ve škole vyžadujících odbornou intervenci. Zajišťovala prohloubení komunikace mezi jednotlivými poskytovateli poradenských služeb ve škole, ale i mimo ni, mezi ŠPP a třídními učiteli, učiteli předmětů zaměřených na osobnostní růst žáků a vedením školy.

### 5.6. Výchovné poradenství (VP)

Výchovné poradenství se ve školním roce 2018/2019 zaměřovalo na následující úkoly:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a komplexní péče o ně
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných poruch učení a chování u konkrétních žáků
- spolupráce se zákonnými zástupci v případě problémů žáka ve škole
- metodické vedení učitelů při přípravě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- spolupráce s asistentem náprav poruch učení
- spolupráce s asistenty pedagoga a jejich metodická podpora
- spolupráce s třídním učitelem žáků 9. třídy – kariérové poradenství
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt, koordinace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP)

- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry
- prevence soc.-pat. jevů
- spolupráce v rámci týmu ŠPP

Ve spolupráci s třídními učiteli navrhovala výchovná poradkyně vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních. Na základě těchto výsledků vyšetření společně s jednotlivými vyučujícími dohlížela na **vypracování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory**. Výchovná poradkyně rovněž kontrolovala platnost pedagogické dokumentace žáků s podpůrnými opatřeními a odesílala je k (opakovaným) kontrolním vyšetřením. Žáci s podpůrnými opatřeními z 1. i 2. stupně pracovali jednotlivě i ve skupinách, ve kterých probíhala pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče pod vedením vyučujících a asistentky pedagoga. Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s **PPP a SVP v Uherském Hradišti a SPC ve Zlíně**. Důležitou roli hrálo výchovné poradenství při výběru středních škol a při volbě povolání žáků 8. a 9. tříd. Žákům byly v maximální možné míře předávány informace o přijímacích řízeních na SŠ.

V rámci **kariérního poradenství** byla uskutečněna dvě **informačně - konzultační odpoledne pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Konzultační a metodické aktivity výchovné poradkyně se zákonnými zástupci probíhaly dle zájmu ve středečních konzultačních hodinách výchovné poradkyně v rámci tzv. „konzultačních střed“. Stále více využívali rodiče i individuálních konzultací, které si domluvili telefonicky nebo mailem. V tomto školním roce jsme začali spolupracovat se společností VISC zabývající se profesionálním kariérním poradenstvím. Společným cílem je našim žákům ukázat, že i ve Zlínském kraji lze najít perspektivní práci v renomovaných a atraktivních společnostech. Dokáží propojit školní svět se světem pracovního prostředí.

## 5.7. Prevence sociálně patologických jevů (MP)

### 5.7.1. Aktivity specifické prevence

Témata související s prevencí na 1. stupni byla zařazena jako součást výuky v jednotlivých předmětech. V 1. třídě: vztahy mezi dětmi v kolektivu; osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy; základní zásady mezilidské komunikace; respektování osobnosti; základy hygienických návyků; rodina jako bezpečné místo; využívání volného času. Ve 2. třídě: zdraví a jeho ochrana; lidské tělo; režim dne; vztahy v dětském kolektivu; důležitá telefonní čísla. Ve 3. třídě: vzájemná pomoc; zdraví a jeho ochrana; lidé kolem nás – násilné činy; využívání volného času, návyky samostatnosti. Ve 4. třídě: nebezpečí počítačových her; dopravní výchova; životospráva a důsledky nesprávných návyků; využívání volného času v souvislosti s rozvojem osobnosti. V 5. třídě: komunikace, vztahy v rodině založené na důvěře; nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

Na 2. stupni: V 6. třídě v předmětu Výchova ke zdraví - zdravá životospráva, negativní vliv škodlivých látek na zdravý vývoj dětí, zásady osobní hygieny v době dospívání, sociální klima ve třídě v předmětu Přírodopis - první pomoc při otravě houbami. V 7. třídě v předmětu Občanská výchova - negativní vliv škodlivých látek na lidské zdraví, volný čas a jeho využití (také zařazeno v českém jazyce), negativní vlivy mezi spolužáky, způsoby odmítání návykových látek, v předmětu Přírodopis-význam škodlivosti kouření v období puberty, v předmětu. V 8. třídě v předmětu Občanská výchova - komunikace mezi dětmi a dospělými, v předmětu Přírodopis škodlivost lilkovitých rostlin, alkoholová toxikománie, zdravý životní styl člověka. V 9. ročníku v předmětu Výchova ke zdraví - problematika toxických látek v rodinách, nedrogová závislost, stravovací problémy, otázky sexuální výchovy.

### Práce metodičky prevence (MP):

- zabezpečení vybraných preventivních programů ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů, výchovnou poradkyní, psychologkou, externími subjekty
- koordinace (příprava a realizace) tvorby minimálního preventivního programu školy a jeho evaluace
- osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci při preventivních aktivitách)
- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potencí k rozvoji rizikového chování
- zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.
- vedení písemných záznamů v oblasti rizikového chování
- komunikace se zákonnými zástupci při problémech rizikového chování



- účast na pracovních seminářích kraje obce, PPP atd., setkávání za účelem metodického vedení ze strany pedagogické-psychologické poradny
- vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování

#### 5.7.2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili nebo sami podnikli

- Projekt „Zdravé zuby“ - 1. stupeň
- Ozdravná turistika Jeseníky – žáci 8. ročníku
- HASÍK – 2. a 6. ročník
- Úřad práce – 9. ročník

Specifické preventivní programy:

- 2. ročník: Policie ČR
- 3. ročník: Klika, dřep, zdraví v před
- 4. ročník: Dopravní výchova - nácvik na dopravním hřišti
- 4. ročník: Na konci (návykové látky – kouření)
- 5. ročník: Na konci (návykové látky – kouření)
- 5. ročník: Policie ČR – On line nebezpečí
- 6. ročník: Seznamovací program,
- 6. ročník: Selektivní specifický preventivní program – Moje třída, moje parta
- 7. ročník: Domácí násilí
- 7. ročník: Revolution Train
- 8. ročník: Mezilidské vztahy
- 8. ročník: Policie – Trestná činnost
- 8. ročník: Revolution Train
- 9. ročník: Sex, AIDS, vztahy
- 9. ročník: Holokaust

#### 5.7.3. Aktivity nespecifické prevence (volnočasové aktivity)

26 kroužků při škole a další možné aktivity (volnočasové - zájmové aktivity a činnosti) v obcích. Ve školním roce 2018-2019 působila na naší škole pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště. Do všech těchto volnočasových aktivit byla zapojena většina žáků školy.

#### 5.7.4. Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

Metodička prevence má možnost předávat informace pedagogickému sboru při poradách, na metodickém sdružení, ale i individuálně dle potřeby. Spolupráce pedagogických, nepedagogických pracovníků i vedení je vynikající. Podmínky pro práci má metodička prevence výborné - přístup k odborné literatuře, přes PC a internet přístup k metodice i vyhláškám a doporučení MŠMT.

#### 5.7.5. Způsoby spolupráce s rodiči, školní družinou, školním klubem

Spolupráce s rodiči byla vedena na několika úrovních. Prostřednictvím třídních schůzek, kde byli rodiče informováni o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi a prospěchu a chování žáků. Rodičům byly umožněny individuální konzultace s každým vyučujícím v tzv. konzultačních středách, kdy každý rodič zastihne všechny vyučující ve škole i v odpoledních hodinách.

Škola také uspořádala poradenskou schůzku s rodiči vycházejících žáků, kde se mohli seznámit a poradit o problémech souvisejících s volbou povolání a o systému přihlašování na vyšší stupeň vzdělávání. Okamžité problémy mohli rodiče řešit s vyučujícími prostřednictvím telefonu a emailu, popřípadě na individuální schůzce.

Pro rodiče byly uspořádány akce:

- Večer se světluškami
- Vánoční dílničky
- Vánoční zpívání
- Školní ples
- Karneval
- Vystoupení při vítání jara

#### 5.8. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku

	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

### 5.9. Zameškané hodiny za školní rok 2018/2019

	zameškané hod.	neomluvené hod.	na žáka zameškané	na žáka-neomluvené
1. pol.	7107	0	35,5	0
2. pol.	7338	0	37,2	0

### 5.10. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)

	pochvaly	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy
Celkem	7	6	5	0

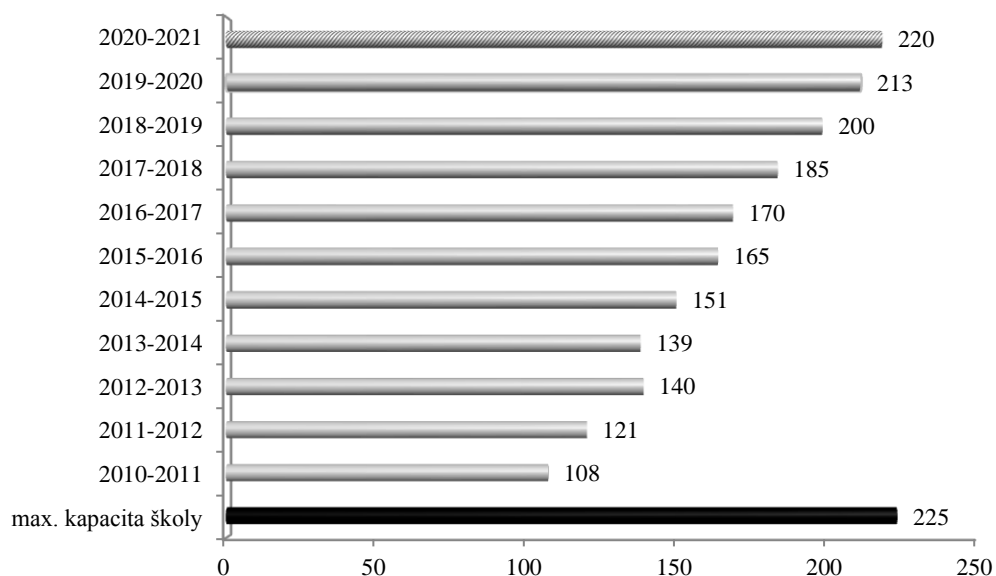
### 5.11. Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

	počet žáků
PO převažující stupeň 1	6
PO převažující stupeň 2	29
PO převažující stupeň 3	4

### 5.12. Údaje o počtech žáků ve školním roce 2018/2019

třída	počet	chlapci	dívky	Zlechov	Břestek	Tupesy	ostatní
1.	23	13	10	2	9	11	1
2.	22	9	13	4	7	11	0
3.	21	12	9	3	7	11	0
4.	23	8	15	3	9	10	1
5.	16	9	7	1	5	10	0
I. stupeň	105	51	54	13	37	53	2
6.	26	11	15	15	6	4	1
7.	27	11	16	11	6	10	0
8.	24	11	13	9	6	9	0
9.	18	5	13	5	5	8	0
II. stupeň	95	38	57	40	23	31	0
škola celkem	200	89	111	48	60	82	3

Vývoj počtu žáků v období 2010 - 2019 + výhled na období 2020 - 2021



## 6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu DVPP zaměřeno především na následující oblasti:

- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, společné vzdělávání.
- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu – změny legislativy, společné vzdělávání – inkluze, změna financování regionálního školství
- Prohloubení odbornosti pedagogů a inovativní didaktické postupy

*Obsah DVPP / poskytovatel / časová dotace / akreditace*

- Diagnostika třídních kolektivů / Audendo / 8 hodin / MSMT-7516/2008-25
- Výtvarné inspirace / Vzdělávací agentura Blechová / 6 hodin / MSMT – 14454/2017-1-654
- Kurz základů grafiky / Vzdělávací agentura Blechová / 6 hodin / MSMT – 14454/2017-1-654

DVPP „pro sborovny“ proškoleny vždy minimálně 12 pedagogů přímo v ZŠ Tupesy

- Tvorba Klimatu ve třídě / Vzdělávací agentura Blechová / 8 hodin / MSMT – 29049/2017-1-1130
- Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace / Vzdělávací agentura Blechová / 8 hodin / MSMT – 25359/2016-1-715
- Inkluze – společné vzdělávání / Vzdělávací agentura Blechová / 8 hodin / MSMT – 16461/2016-2-514

## 7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Září:

- Exkurze Alucast, polytechnika, volba povolání
- Přírodovědná a vlastivědná exkurze Modrá
- Adaptační kurz
- Exkurze ÚP UH: volba povolání
- Turnaj v sálové kopané
- Poznávací zájezd Budapešť
- Sportovní den: celodenní projekt

Říjen:

- Fotbalový turnaj družin
- Rodiče do škol
- Medové snídane: projekt seznamující žáky se včelami a včelařstvím
- Přírodopisná exkurze: Živá voda
- Piškvorky celostátní soutěž: šk. kolo
- Pythagoriáda
- Bible a my: školní kolo
- Muzeum JAK: exkurze ČJ
- Futsalový turnaj: Boršice
- Školní projekt: Halloween

Listopad:

- Přednáška v rámci PP „Holocaust a extremismus“
- Beseda s policií ČR: přednáška a beseda, prevence nežádoucích a soc.pat.jevů
- Přírodovědná exkurze „Terárium Modrá“
- Dopravní hřiště: výukový program, 4.třída
- Burza SŠ UH
- Večer se světluškami
- Výtvarná soutěž školních družin
- Turnaj Florbal pro 1. st. Kunovice
- Zážitkové dny SŠPHZ UH polytechnika, volba povolání
- Bible a my: okresní kolo
- Výběrové testování ČŠI

#### Prosinec:

- Celodenní projekt „Den slabikáře“ – 1. třída
- Scio Testy, příprava na přijímací zkoušky
- Turnaj v přehazované Tupesy, 2.stupeň
- Exkurze U6 Ostrava
- Florbalový turnaj – Staré Město, 2. stupeň
- Florbalový turnaj – UH, 1. stupeň
- Olympiáda D - školní kolo
- Olympiáda M - školní kolo
- Mikulášské zpívání
- Mikulášská občůzka, projektový den
- Filmové představení
- Ježíškovy dílničky
- Vánoční koncert žáků pobočky ZUŠ
- Školní kolo recitační soutěže
- Vánoční besídka pro veřejnost
- Vánoční zpívání v Muzeu keramiky
- Vánoční bruslení – sportovní den

#### Leden:

- Hasík, program primární prevence
- Ročníkové práce, prezentace
- Školní ples
- Sportovní den – lyžování Osvětímány
- Matematická olympiáda – okresní kolo

#### Únor:

- Exkurze GTK, polytechnika, volba povolání
- LVK Karlov
- Anglická olympiáda – okresní kolo
- Schůzka s rodiči žáků 9. třídy – volba SŠ, kariérní poradenství
- Recitační soutěž – oblastní kolo
- Turnaj ve vybíjené pro ŠD
- Olympiáda z ČJ – okresní kolo
- Karneval ŠD
- Škola v pohybu, celostátní sportovní projekt

#### Březen:

- Návštůva z MŠ Břestek
- Okresní kolo recitační soutěže
- Přírodovědná soutěž Ypef
- Seiferos, přírodopisný program
- Badmintonový turnaj
- Divadelní představení Zlín, první stupeň
- Okresní kolo olympiády z fyziky
- Policie ČR – výukový program, přednášky v rámci PP – druhá + pátá + šestá třída
- Noc s Andersenem - evropský projekt
- Matematický klokan, soutěž 2.-9. třída
- Dílničky ŠD – výroba dárků pro děti u zápisu
- Den Země – enviromentální projekt
- Revolution Train
- Florbal turnaj

#### Duben:

- Zápis do první třídy
- Adaptační kurz – Já a moje třída
- Pythagoriáda – okresní kolo
- Tupeský džbáneček – školní kolo
- Gymnastický víceboj Osvětímány
- Exkurze Smaltovna Tupesy – 9. tř.

- ŠD – dopravní soutěž družin
- Tupeský džbáneček školní kolo
- Slet čarodějnic – ŠD
- Exkurze Praha – devátá třída
- Exkurze Kovosteel
- Literární putování, výběr 2.stupeň
- Florbalový turnaj Buchlovice
- Gymnastický turnaj Osvětimany

#### Květen:

- Přírodopisné a vlastivědné vycházky
- Dopravní výchova – dopravní hřiště
- Florbalový turnaj družin, Zlechov
- Atletické závody Velehrad
- Cyklotrial Velehrad
- Mc Donalds Cup
- Mikroregionální turnaj – přehazovaná
- Mikroregionální turnaj – florbal
- Den matek – vystoupení školy
- Školní výlety
- Školní pobyty v přírodě

#### Červen:

- Vlastivědná exkurze Grunt Galatík
- Výukové programy knihovna BBB
- Divadelní představení UH
- Filmové představení UH
- Dějepisná exkurze, památník Velké Moravy
- Sportovní den, celoškolský projekt
- VIDA, rozvoj přírodovědné gramotnosti
- Den pro nadané matematiky – projekt
- Beseda se spisovatelkou v ŠD
- Přírodovědná exkurze
- Buchlovský kopačák
- Den s myslivci
- Pasování dětí MŠ na školáky
- Školní výlety
- Školní pobyty v přírodě

#### Další celoroční akce a projekty:

- „TUŠKA“ – celoroční projekt školního časopisu
- Spolupráce se SŠPHZ UH, projekt pro rozvoj technických a polytechnických kompetencí žáků.
- Spolupráce s IKAP, dlouhodobý projekt na podporu logického myšlení, podnikavosti a přírodovědné gramotnosti.
- „Recyklohraní“ - celorepublikový dlouhodobý ekologický projekt
- Reprezentace školy na sportovních, kulturních, vědomostních akcích a soutěžích pořádaných jinými organizacemi
- Žákovské předplatné ve Slovákém divadle

### **Podrobnější informace o profilových aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti**

#### **7.1. Školní ples**

19. ledna proběhl ve slavnostně vyzdobené tělocvičně ZŠ v Tupesích 10. školní ples. V úvodu plesu se se svým vystoupením představily mažoretky z místní školy a samozřejmě nemohla chybět slavnostní polonéza v podání žáků 8. a 9. třídy. Obě vystoupení se moc povedla a účinkující sklídili zasloužený potlesk. K tanci hrála skupina Madison a cimbálová muzika Hlaholica. Svou bohatostí a pestrostí lákala také tombola, která letos dosáhla díky sponzorům opět rekordního počtu cen. Poděkování zaslouží také všichni, kteří se jakkoli podíleli na přípravě tohoto úspěšného plesu.

Výtěžek plesu byl použit na nákup didaktické techniky sloužící ke zkvalitnění vzdělávacího procesu školy.

## 7.2. Lyžařský a snowboardový kurz

Lyžařský a snowboardový kurz proběhl 17.-22.2.2019 v Karlově pod Pradědem na chatě Kazmarka. Kurzu se tradičně účastnili žáci 7. třídy doplnění zájemci o zimní sporty z druhého stupně.

## 7.3. Školní časopis – celoroční projekt

V červnu vyšlo i další číslo školního časopisu TUŠKA (TUPeský Školní Almanach). Obsahuje reportáže, rozhovory, prezentace žákovských projektů i školních prací. Cílem pokračujícího projektu je poskytnout žákům naší školy prostor k prezentaci svých prací a názorů na život školy i obce.

## 7.4. Praha 2019

Na konci dubna se deváťáci jako každý rok rozjeli na poznávací výlet do Prahy. Navštívili spoustu zajímavých historických míst – Židovské město, Pražský hrad, Národní divadlo, Národní muzeum, Kampu, Petřín, Karlův most atd. Kulturu zastupovalo představení v divadle ABC. S úspěchem se setkala i návštěva Muzea smyslů. Počasí letos k nám bylo přívětivé a naši žáci posbírali řadu zajímavých zážitků.

Tomu, že se exkurze zúčastnili všichni žáci 9. třídy, velkou měrou napomohlo to, že finanční náklady nezůstaly pouze na rodičích. Žáci obdrželi od školy příspěvek z výtěžku plesu, na jehož přípravě se podíleli.

## 7.5. Školní parlament (ŠP)

Aktivity školního parlamentu vycházejí ze ŠVP. Snaží se o naplňování stanovených cílů školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana.

Zástupci žáků ve školním parlamentu se setkávali na pracovních schůzkách i ve školním roce 2018/2019. Vznášeli návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a k vzájemnému soužití na naší škole.

Členy školního parlamentu je 8 žáků z druhého stupně (každá třída si volí dva zástupce). Garantem ŠP je zástupkyně ředitele. Několika jednání se účastnil i ředitel školy a pan učitel Koubek.

Požadavky žáků ve šk. roce 2018/2019 se ve většině případů týkaly vybavení nebo chodu školy. Dalším požadavkem, který žáci přednesli prostřednictvím parlamentu bylo podnikání výletů do zahraničí. V tomto případě jim škola také vyšla vstříc, proběhl poznávací zájezd do Budapešti a Mgr. Milošová začala domlouvat na příští školní rok dvoudenní výlet do Krakova.

Žáci se také aktivně zapojovali do akcí pořádaných na zlepšení životního prostředí.

V červnu uspořádal parlament ve spolupráci s žáky 9. třídy sportovní hru spojenou s cestou za pokladem, které se zúčastnili výhradně žáci 1. a 2. třídy. Akce měla mezi malými žáky velký ohlas.

Ve školním roce 2018/2019 pracoval školní parlament úspěšně.

## 7.6. Rodiče do školy

V letošním školním roce proběhl 3.ročník akce pořádané školou a Radou školy **Rodiče do školy**, která je určena pro žáky 8. a 9. třídy. Podstata této akce spočívá v tom, že tři - čtyři odvážní rodiče představí v krátkých prezentacích žákům svou práci. Poví jim o jejích kladech i záporech, o potřebném vzdělání i o uplatnění na trhu práce. Žáci, kteří se nacházejí v období, kdy musí přemýšlet nad tím, kam povedou jejich kroky po ZŠ, se tak mají možnost seznámit s profesemi, které v jejich blízkém okolí možná nikdo nevykonává, a dozvědět se o nich od lidí, kteří mají svou práci rádi a dovedou o ní zajímavě popovídat.

V tomto roce se před osmáky a deváťáky postavili a svá zaměstnání představili - kapitán Václav Tomaník (Policie ČR, Krajské ředitelství policie Jihomoravského kraje – Centrum mezinárodní spolupráce) a rotmistr Jiří Dudešek ( zástupce velitele čety – 74. lehký motorizovaný prapor Bučovice). Ženy tentokrát reprezentovala studentka zahraniční VŠ Tereza Milošová, která žákům popovídala o možnostech studia na zahraničních školách. Přednášky byly velice zajímavé a poutavé, doplněné zajímavými ukázkami.

## 7.7. Rekonstrukce školy

Od května 2019 začaly stavební práce na celkové rekonstrukci naší školy. Budou vybudovány odborné učebny, zázemí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a bude zajištěna bezbariérovost školy. Předmětem projektu jsou také stavební úpravy střešní konstrukce a podkroví školy pro její současné potřeby. V podkroví budou vybudovány 4 odborné učebny, 4 kabiny, kabinet školského poradenského pracoviště, kabinet výchovného poradce. Bude vybudován výtah pro vytvoření bezbariérového řešení školy a budou rekonstruovány

sociální zařízení. Součástí projektu je vybavení odborných učeben didaktickou technikou a zajištění internetové konektivity. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

## 8. Další údaje

### 8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018-2019 nebyla škola zapojena do rozvojových nebo mezinárodních programů

### 8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018-2019 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### 8.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

V Základní škole a mateřské škole, Tupesy, příspěvkové organizaci není zřízena odborová organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme především se státem zřizovanými poradenskými zařízeními (SPC, PPP, SVP HELP...), obecně prospěšnými společnostmi (Člověk v tísní...) s obcí Tupesy a jejími organizačními složkami (kulturní a školská komise...).

Při plnění úkolů ve vzdělávání jsme dále spolupracovali se společností EDUin - 21.12.2011 získala Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace certifikát společnosti EDUin - Rodiče vítáni. Základní moto celého projektu: Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole, vystihuje cíle našeho snažení vyjádřené naším školním vzdělávacím programem. Jsme přesvědčeni o nezbytnosti partnerské spolupráce a otevřené komunikace mezi školou a rodiči. Značka Rodiče vítáni označuje školy, které zaručují rodičům svých žáků základní pravidla vstřícné komunikace - respekt k pracovní době rodičů, flexibilitu při sjednávání schůzek, možnosti konzultací, návštěvy vyučování, dostupnost všech telefonických kontaktů a informací o škole na webu a mnoho dalšího.

Naše organizace je také zapojena do celostátní sítě tvořivých škol. Základem metodiky Tvořivé školy je soubor konkrétních činnostních postupů, které podporují zapojení všech žáků do výuky, dávají jim prostor k samostatným úvahám, tvorbě vlastních otázek a objevování poznatků. Za velmi důležité pokládáme, že činnostní učení vede nejen pochopení a trvalému osvojení učiva, ale zároveň k rozvoji logického myšlení, komunikace a všech dalších klíčových kompetencí.

### 8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

#### 8.4.1. OP VK – „TUPESY ZŠ a MŠ - ŠABLONY 2017“

Projekt je zaměřen na aktivity personální podpory základní a mateřské školy, aktivity podpory žáků ohrožených školním neúspěchem, aktivity výměny a sdílení zkušeností a školení pedagogického sboru v oblastech inkluze a práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Celkový rozpočet projektu 880 493,- spoluúčast naší organizace 0,-. Projekt bude realizován od školního roku 2017/2018-2018/2019.

#### 8.4.2. Plavání na ZŠ Tupesy

Cílem je podpořit výuku plavání na základních školách a snížit náklady zákonných zástupců. Celková dotace pro naši organizaci 32.200,-. Projekt byl realizován v druhém pololetí školního roku 2018/2019.

#### 8.4.3. Předložené žádosti ve školním roce 2018/2019

– Podpora vybavení dílen v základních školách MaS05-19 pro rok 2019 (žádost byla podána v srpnu 2019 rozhodnuto o přidělení bude v říjnu 2019, předpokládána realizace 2020, rozpočet projektu 188.000,-)

– ŠABLONY II. TUPESY 2019. Projekt je zaměřen na aktivity personální podpory základní a mateřské školy, školní družiny a školního klubu, na aktivity podpory žáků ohrožených školním neúspěchem, aktivity výměny a sdílení zkušeností a školení pedagogického sboru v oblastech ICT. Důraz bude kladen na posílení kompetencí pedagogů v ICT a na zavádění moderních didaktických postupů a technik do vyučování.

Celkový rozpočet projektu 1.690.363,- spoluúčast naší organizace 0,-. Projekt bude realizován od školního roku 2019/2020.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

- Ve školním roce 2018/2019 proběhla na naší škole kontrola ČŠI. Kontrola dopadla pro naši školu velmi dobře viz. veřejně dostupná inspekční zpráva. Nebyla shledána žádná pochybení nebo uložena nápravná opatření.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

- výsledek hospodaření za rok 2018 činil 9273.59,- Kč a na pokyn zřizovatele byl rozdělen následovně: do rezervního fondu převedeno 9273.59,- Kč.
- podrobnější informace jsou součástí řádné účetní uzávěrky za rok 2018. O průběhu hospodaření v roce 2019 vypovídají mezitímní účetní uzávěrky za období 1-3 a 4-6 2019.

Datum zpracování zprávy: srpen 2019

Projednáno pedagogickou radou: 26.8.2019

Datum projednání a schválení zprávy školskou radou: 6.11.2019

V Tupesích 25.8.2019

*Mgr. Štěpán Kubiš*  
*ředitel školy*