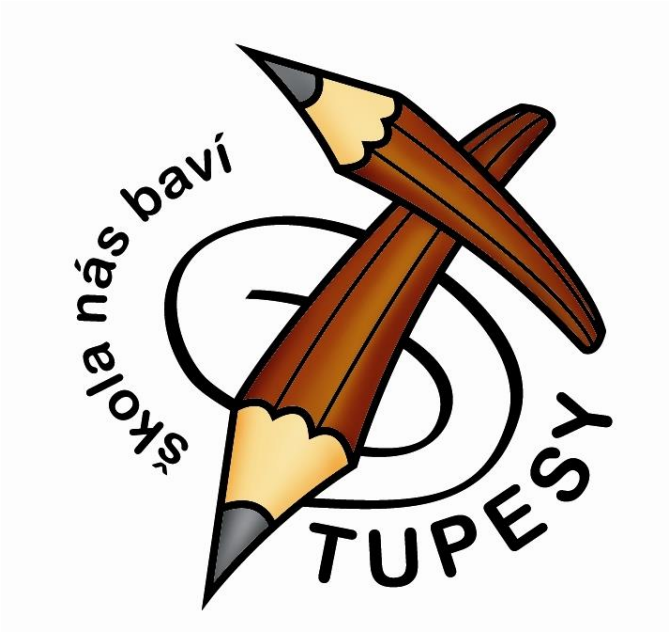
Základní škola a mateřská škola, Tupesy,
příspěvková organizace



Výroční zpráva

o činnosti školy
ve školním roce 2025-2026

O B S A H

Část		Strana
1.	**Základní údaje**	3
1.1.	Základní údaje o škole	3
1.2.	Základní údaje o zřizovateli	3
1.3.	Základní údaje o školské radě	3
2.	**Obory vzdělávání**	4
2.1.	Obory vzdělávání v základní škole	4
2.2.	ŠVP	4
2.3.	Učební plán	4
3.	**Přehled pracovníků školy**	4
3.1.	Pedagogičtí pracovníci	4
3.2.	Nepedagogičtí pracovníci	5
4.	**Údaje o zápisu k povinné školní docházce**	5
5.	**Údaje o vzdělávání**	5
5.1.	Výsledky vzdělávání podle tříd	5
5.2.	Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	6
5.3.	Volitelné předměty	6
5.4.	Kroužky v rámci školního klubu	6
5.5.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
5.6.	Školní poradenské pracoviště	7
5.7.	Výchovné poradenství	7
5.8.	Prevence sociálně patologických jevů	8
5.9.	Školní psycholožka	10
5.10.	Kariérové poradenství	11
5.11.	Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku	11
5.12.	Zameškané hodiny za školní rok 2025/2026	11
5.13.	Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)	11
5.14.	Údaje o žácích se SVP	11
5.15.	Údaje o počtech žáků	12
6.	**Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků**	12
7.	**Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti**	13
8.	**Další údaje**	16
8.1.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	16
8.2.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
8.3.	Údaje o spolupráci s odb. org. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	16
8.4.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
9.	**Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI**	17
10.	**Základní údaje o hospodaření školy**	17

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o škole

Název školy:	**Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace**	
Adresa organizace:	Tupesy 112, 687 07	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Součásti:	Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna	
Identifikátor zařízení:	600 124 461	
IZO základní školy:	102 743 088	
IZO mateřské školy:	107 612 682	
IZO školní družiny:	119 100 401	
IZO školního klubu:	119 100 991	
IZO školní jídelny:	103 279 237	
IČO:	750 21 641	
☎ Telefonní čísla:	základní škola	572 597 131
	mateřská škola	572 501 140
	školní družina	572 503 518
	školní klub	572 597 131
	školní jídelna	572 597 756
✉ e-mailová adresa:	info@zstupesy.cz	
✉ Datová schránka:	xmsmikv	
Internetová adresa:	www.zstupesy.cz	
Ředitel školy,stat.org.:	Mgr. Štěpán Kubiš	
Zástupce stat.org.:	Mgr. Karla Milošová	

1.2. Základní údaje o zřizovateli

Zřizovatel školy:	**Obec Tupesy**
Právní forma:	Obec, IČO: 542393
Adresa zřizovatele:	Tupesy 135, 687 07

1.3. Základní údaje o školské radě

Ve školním roce 2025/2026:

Zástupci zřizovatele: Pavel Churý, Petr Haloda,
Zástupci pedagogických pracovníků školy: Filip Vašíček, Marie Vaňková
Zástupci rodičů a nezletilých žáků: Silvie Brlovská, Kateřina Gejdošová.

2. Obory vzdělávání

2.1. Obory vzdělávání v základní škole:

79-01-C/01 Základní škola / denní forma vzdělávání
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 225 / délka vzdělávání: 9 r.

2.2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Název vzdělávacího programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost

Školní vzdělávací program je zveřejněn ve volně přístupném místě (vestibul školy) a na webových stránkách školy: https://www.zstupesy.cz/dokumenty

Cíle školního vzdělávacího programu Mravnost, lidskost, vzdělanost byly ve školním roce 2025/2026 naplněny.
ŠVP je úspěšně převeden do programu InspIS na stránkách ČŠI

2.3. Učební plán ve školním roce 2025/2026

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	8	4	4	5	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	4	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Informatika		0,5	0,5		1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	1				
Občanská výchova						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	
Tělesná výchova	2	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Volitelné předměty							1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem týdně	20	22	25	25	26	29	30	32	31

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci - přehled k 1. 9. 2025

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2025 v součásti organizace - základní škola: 18
Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2025 v součásti organizace - mateřská škola: 5,8
Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2025 v součásti organizace - školní družina a školní klub: 2 + 0,2

Počet začínajících učitelů: 0
Počet uvádějících učitelů: 0

3.2. Průměrný věk pedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	0	3	3	2	8	6	5	0

3.3. Nepedagogičtí pracovníci - přehled k 1. 9. 2025

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2025 v součásti organizace - základní škola: 3,45
Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2025 v součásti organizace - mateřská škola: 1,0
Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2025 v součásti organizace - školní jídelna: 4,5

3.4. Průměrný věk nepedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	0	0	1	2	3	1	1	1

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl dne 28. 1. 2026. Náhradní termín 4. 2. 2026.

Počet dětí u zápisu k povinné školní docházce: 21
Počet dětí u zápisu po odkladu povinné školní docházky: 4
Počet dětí u zápisu po dodatečném odkladu povinné školní docházky: 0
Zapsáno: 21
Z toho s odloženou docházkou: 4
Odložená docházka: 0
Nástup na jinou ZŠ: 1
1.9.2026 tak zahájilo povinnou školní docházku 20 žáků.

4.1. Přestupy na ZŠ Tupesy: Do šesté třídy přestoupilo 6 žáků/žákyní ze ZŠ Zlechov, kteří si vybrali naši školu pro pokračování povinné školní docházky na druhém stupni.

5. Údaje o vzdělávání

5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd v programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost.

třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.	27	0	0
II.	25	0	0
III.	22	0	0
IV.	17	1	0
V.	15	5	0
VI.	13	15	0
VII.	8	22	0
VIII.	15	14	0
IX.	12	11	0

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2025/2026

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025	
Název školy	Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště	2
Stojanovo gymnázium Velehrad	4
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	3
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště	3
Obchodní akademie, VOŠ a Jazyková škola…., Uherské Hradiště	3
SŠ služeb s.r.o. Uherské Hradiště	1
Mesit SŠ, Uherské Hradiště	1
UMPRUM Uherské Hradiště	1
Střední škola pedagogická a sociální Zlín	1
SOU Uherský Brod	1
Střední odborná škola Jarov, Praha	1
ART ECON SŠ Prostějov	1
Střední odborná škola a SOU Vlašim	1

Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	celkem
6	12	5	23

Žáci 9. třídy ZŠ Tupesy měli opět stoprocentní úspěšnost při přijímacích zkouškách na střední školy. Pozitivem je úspěšnost žáků, kteří se zaměřili na konkrétní obor či konkrétní školu. Všichni takto úzce profilovaní žáci se dostali na svou školu. Vnitřní motivace a cílevědomost spolu s individuální podporou pedagogických pracovníků školy, vedly k úspěchu našich žáků na vybraných oborech a středních školách. Vysokou úspěšnost měli naši žáci, pokud se tak rozhodli, na prestižních školách - gymnáziích.

5.3. Volitelné předměty

7. třída	8. třída	9. třída
Přírodovědné praktikum (1h)	Mediální výchova (1h)	Cvičení z ČJ (1h)

5.4. Kroužky v rámci školního klubu

- Ve školním roce 2025-2026 jsme nabídli žákům/žákyním v rámci školního programu pro volný čas možnost navštěvovat 20 kroužků. Podporujeme tak nadané žáky a rozvíjíme tím jejich specifické zájmy. Důraz jsme kladli na sportovní kroužky, přípravu na přijímací zkoušky, čtenářskou, přírodovědnou a ICT gramotnost.
- Cílem školního programu pro volný čas je poskytnout žákům/žákyním smysluplné využití volného času, vytvářet pozitivní vztahy v kolektivu - kroužky spojují děti z více ročníků - a předcházet tak výskytu nežádoucích sociálně patologických jevů.
- Ve školním roce 2025-2026 pokračovala spolupráce se SVČ Klubko Staré Město s cílem dále rozšířit a zpestřit nabídku volnočasových aktivit přímo na naší škole.

Seznam kroužků připravených k realizaci ve školním roce 2025/2026

- Tvoření pro radost
- Míčové hry
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Florbal 1
- Florbal 2
- Florbal 3

- Přehazovaná
- Pohybové hry
- Futsal
- Příprava na přijímací zk. M
- Polonéza
- Počítačový kroužek
- Robotika a základy programování
- Angličtina pro nejmenší
- 3D Tisk
- Vaření 1
- Vaření 2
- Čeština k přijímačkám
- Čutora
- Příprava na Cambridge zkoušky

SVČ Klubko otevřelo na naší škole kroužky: Keramika 1, Keramika 2 a Tančírna.

Ve školním roce 2025-2026 dále rozvíjela činnost na naší škole pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště. Žáci/žákyně zde mohli navštěvovat hudební obory, hudební nauku a výtvarný obor.

Ve školním roce 2025/2026 se povedlo cíle školního programu pro volný čas úspěšně realizovat.

5.5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Prevencí sociálně-patologických jevů, rizikovým chováním a zajištěním podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům nadaných a mimořádně nadaných a žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy se zabývá školní poradenské pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími.

5.6. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Tým ŠPP tvořila ve školním roce 2025/2026 **výchovná poradkyně, školní psycholožka a metodička prevence**. Spolupráce týmu ŠPP směřovala k prohloubení kvality poradenských služeb, efektivní prevenci, k rychlejší reakci a řešení krizových situací ve škole vyžadujících odbornou intervenci. Zajišťovala prohloubení komunikace mezi jednotlivými poskytovateli poradenských služeb ve škole, ale i mimo ni, mezi ŠPP a třídními učiteli, učiteli předmětů zaměřených na osobnostní růst žáků a vedením školy. Nově se zaměřila na metodickou podporu pedagogických pracovníků formou výměny dobré praxe a zkušeností.

5.7. Výchovné poradenství (VP)

Výchovné poradenství se podle plánu práce ve školním roce 2025/2026 zaměřovalo na následující úkoly:
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a komplexní péče o ně
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných poruch učení a chování u konkrétních žáků
- spolupráce se zákonnými zástupci v případě problémů žáka ve škole
- metodické vedení učitelů při přípravě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- spolupráce s pedagogy předmětu speciálně-pedagogické péče
- spolupráce s asistenty pedagoga a jejich metodická podpora
- spolupráce se školními asistenty a jejich metodická podpora
- spolupráce s třídním učitelem žáků 9. třídy – kariérové poradenství
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt, koordinace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP)
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry
- prevence soc.-patologických jevů
- spolupráce v rámci týmu ŠPP

Ve spolupráci s třídními učiteli navrhovala výchovná poradkyně vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních. Na základě těchto výsledků vyšetření společně s jednotlivými vyučujícími dohlížela na **vypracování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory**. Výchovná poradkyně rovněž kontrolovala platnost pedagogické dokumentace žáků se SVP a odesílala je k (opakovaným) kontrolním vyšetřením.
Výchovná poradkyně úzce spolupracovala **s PPP a SVP v Uherském Hradišti a SPC ve Zlíně**.
Důležitou roli hrálo výchovné poradenství při výběru středních škol a při volbě povolání žáků 8. a 9. tříd. Žákům byly v maximální možné míře předávány informace o přijímacích řízeních na SŠ. Během celého školního roku probíhaly speciální akce zaměřené na kariérové poradenství.

5.8. Prevence sociálně patologických jevů (MP)

1. stupeň

Preventivní činnost v první třídě byla zaměřena na budování pozitivních vztahů v nově vznikajícím kolektivu, osobní bezpečnost, hygienické návyky a smysluplné trávení volného času. Ve spolupráci se školní psycholožkou se žáci věnovali rozvoji osobnosti a vzájemným vztahům v rámci aktivit „Co dokáží naše ruce“, „Pomáháme si“ a „Kamarádi“.

Součástí prevence byl také projekt „Patroni“, ve kterém žáci devátých tříd tráví čas s prvňáčky při společných aktivitách, jako je pouštění draků, dlabání dýní či vycházky.

Ve druhé třídě byla preventivní činnost zaměřena na péči o zdraví, jeho ochranu a budování dobrých mezilidských vztahů. Ve spolupráci se školní psycholožkou proběhly aktivity **„Stejné vs. spravedlivé“ a „Spolupráce“**. Žáci absolvovali také preventivní program Policie ČR zaměřený na bezpečnost v silničním provozu. Součástí školních aktivit byl sportovní den a **Strašidelné učení**.

Ve třetí třídě byla preventivní témata přirozeně zařazována do výuky. Zaměřovali jsme se na vzájemnou pomoc, ochranu zdraví, upevňování správných návyků, samostatnost a rozvoj dobrých vztahů v kolektivu. Ve spolupráci se školní psycholožkou proběhla **sociometrie** a programy **„Detektivové“, „Detektivové II.“ a „Ruka pomoci/kritiky“**, které podporovaly spolupráci, komunikaci a osobnostní rozvoj žáků. Součástí školních aktivit byl také Sportovní den, projekt **Hrdá škola** a **Noc s Andersenem**.

Ve čtvrté třídě byla preventivní činnost zaměřena především na bezpečné chování v online prostředí a prevenci kyberšikany, které se věnoval externí odborník. Žáci si také upevňovali znalosti pravidel silničního provozu při výuce i na dopravním hřišti. Ve spolupráci se školní psycholožkou proběhla diagnostika vztahů ve třídě a program **„SPOLU aneb co určuje, kým jsme“**, zaměřený na podporu vztahů, spolupráce a sebepoznání žáků.

V páté třídě byla preventivní činnost zaměřena na prevenci negativních forem chování, práci s emocemi, osobnostní rozvoj a podporu spolupráce a vzájemné tolerance v rámci programu **„Každý jsme jiný“**. Ve spolupráci se školní psycholožkou se žáci věnovali také tématu **„Co je stres a jak na něj“**. Třída absolvovala preventivní program Policie ČR zaměřený na nebezpečí kyberprostoru.

2. stupeň

Šestý ročník zahájili žáci adaptačním pobytem zaměřeným na budování pozitivních vztahů a třídního klimatu. Školní psycholožka realizovala také program **„Jak si naplánovat čas“** a **sociometrii** zaměřenou na vztahy ve třídě. Žáci navštívili výstavu **„Lidé od vedle“** v muzeu, která se věnovala tématu jinakosti a hendikepu.

V sedmé třídě byla prevence součástí výuky občanské výchovy a přírodopisu. Žáci se věnovali dopadům návykových látek na zdraví, volný čas a mezilidské vztahy, negativním vlivům v kolektivu a způsobům odmítání nabízených drog. V přírodopise se zaměřili také na škodlivé účinky kouření. Program zaměřený na prevenci užívání návykových látek vedla metodička prevence.

V osmém ročníku se žáci v rámci občanské výchovy věnovali komunikaci mezi vrstevníky a dospělými. Absolvovali také Orientační dny ve Fryštáku, zaměřené na podporu spolupráce a vztahů v kolektivu. Preventivní program byl doplněn přednáškou plk. JUDr. Jaromíra Badina na téma „Drogová kriminalita“ a programem Policie ČR zaměřeným na prevenci rizikového chování.

V devátém ročníku vedla metodička prevence diskusi zaměřenou na problematiku návykových látek. Součástí preventivních aktivit byla také externí přednáška Doc. PhDr. Dr. phil. Laury Janáčkové, CSc. na téma „Sexuální výchova“, která se věnovala důležitým otázkám dospívání a partnerských vztahů. Ve spolupráci se školní psycholožkou se zabývali tématem Stres z přijímacích zkoušek.

MP se ve školním roce 2025/2026 zaměřil:

- zajištění preventivních programů ve spolupráci se ŠPP a třídními učiteli,
- přípravu a realizaci Minimálního preventivního programu školy,
- spoluúčast na realizaci preventivních aktivit školy,
- metodickou podporu a vedení pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování,
- individuální práci se žáky a malými skupinami žáků s potenciálem k rozvoji rizikového chování,
- spolupráci školy s orgány státní správy, orgány sociálně-právní ochrany dětí a nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence,
- vedení písemné dokumentace a záznamů v oblasti rizikového chování,
- komunikaci se zákonnými zástupci při řešení rizikového chování žáků,
- podporu wellbeingu ve škole.

Akce související s primární prevencí 2025/2026

Specifické preventivní programy:

1. ročník – podpora sociálních dovedností, adaptace na školní prostředí, bezpečná cesta do školy a programy „Co dokáží naše ruce“, „Pomáháme si“ a „Kamarádi“.
2. ročník – rozvoj sociálních dovedností a vztahů v kolektivu, práce s emocemi, preventivní program Policie ČR a programy „Stejné vs. spravedlivé“ a „Spolupráce“.
3. ročník – rozvoj sociálních dovedností, sociometrické šetření a programy „Detektivové“, „Detektivové II.“ a „Ruka pomoci/kritiky“.
4. ročník – adaptační odpoledne, Bubnovačka, rozvoj sociálních dovedností a spolupráce a program „SPOLU aneb co určuje, kým jsme“, zaměřený na vztahy, spolupráci a sebepoznání.
5. ročník – preventivní program Policie ČR zaměřený na nebezpečí kyberprostoru, Bubnovačka, Den Země, podpora zdravého životního stylu a program „Každý jsme jiný“, zaměřený na spolupráci, toleranci a respekt k odlišnostem.
6. ročník – rozvoj sociálních dovedností, adaptační pobyt, program „Jak si naplánovat čas“, sociometrické šetření zaměřené na vztahy ve třídě a návštěva výstavy „Lidé od vedle“.
7. ročník – prevence užívání návykových látek, realizovaná metodičkou prevence.
8. ročník – Orientační dny ve Fryštáku, preventivní programy Policie ČR, prevence užívání alkoholu, Den Země, Den s modrým majákem, program „Objev sám sebe“ a přednáška na téma drogové kriminality. Přednáška o nebezpečí alkoholu
9. ročník – preventivní program zaměřený na problematiku alkoholu a program „Sexuální výchova“ s PhDr. Laurou Janáčkovou.

Aktivity nespecifické prevence (volnočasové aktivity)
Ve školním roce 2025-2026 realizovala nabídku volnočasových aktivit pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště a pobočka SVČ Klubko při ZŠ Tupesy. Škola realizovala pohybové kroužky, kroužek 3D tisk, deskové hry, divadelní kroužek, tvoření, florbal a vaření. Do těchto volnočasových aktivit bývá v běžném školním roce zapojena většina žáků školy.

Dále škola připravila pro žáky společné aktivity jako například: Branný závod, projekt Hrdá škola, Drakiáda, Dlabání dýní, Podzimní piknik, Bubnovačka (den proti násilí), Vánoční jarmark, zimní sportovní den, nácvik polonézy a ples školy, psaní příspěvků do školní ročenky Tuška, Seiferos-ukázka práce s dravci, Den Země zaměřený na ochranu a péči o přírodu,

Dále mezi větší a úspěšné projekty patří: školní zájezd do Ametysweltu, školní zájezd do Anglie, 6. tř adaptační pobyt, 7. tř. Lyžařský kurz, 8. tř. Turistický kurz, 9. Exkurze Praha a vodák,

Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP
MP pravidelně sdílí informace s pedagogickým sborem na provozních poradách (1× za 14 dní), s týmem ŠPP a vedením školy (1× za 14 dní), dále na metodických sdruženích a individuálně podle potřeby či aktuální situace. Pro

usnadnění komunikace, předávání informací a sdílení dobré praxe je používána online platforma, která přispívá k efektivnějšímu naplňování MPP.

Spolupráce a koordinace mezi pedagogickými pracovníky, ŠPP, pracovníky pedagogické podpory a vedením školy probíhá na velmi dobré úrovni. Materiální podmínky pro činnost MP a realizaci MPP jsou velmi dobré a dále se postupně zlepšují. Škola klade na realizaci preventivních programů velký důraz.

Způsoby spolupráce s rodiči, školní družinou, školním klubem

Spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci je systematicky plánována a probíhá na několika vzájemně se doplňujících úrovních. Prostřednictvím třídních schůzek jsou rodiče pravidelně informováni o cílech, metodách a výsledcích vzdělávání, o prospěchu a chování svých dětí, ale také o aktuálních akcích a aktivitách školy. Několikrát do roka jsou k dispozici konzultace s vyučujícími, kdy si rodiče mohou u učitelů informovat o chování a prospěchu dětí.

Pro individuální řešení studijních či výchovných záležitostí jsou rodičům k dispozici konzultační středy, během nichž mohou využít osobní schůzku s jednotlivými vyučujícími. Škola zároveň organizuje cílená setkání s rodiči vybraných žáků – například v rámci kariérového poradenství pro rodiče žáků 9. ročníku, kde jsou podrobně informováni o možnostech dalšího vzdělávání a o systému přihlašování na střední školy.

Zákonní zástupci mají možnost být v průběhu celého školního roku v kontaktu se školou prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři – Komens, telefonicky či e-mailem. Nově je komunikace dále zefektivněna rezervačním systémem, který umožňuje snadnější domlouvání konzultací s učiteli.

Důležitým prvkem vzájemné spolupráce jsou také tzv. tripartity, které posilují vztah a komunikaci mezi žákem, rodičem a učitelem.

Významnou součástí otevřené komunikace školy s veřejností jsou i společné akce, jako je Den otevřených dveří, Školní ples, Vánoční dílničky či Velikonoční tvoření, které podporují přirozené zapojení rodičů do školního života.

5.9. Školní psycholožka (ŠP)

Součástí činnosti školní psycholožky (dále jen ŠP) jsou především individuální konzultace s žáky a krizová intervence, práce se třídou, diagnostika a podpora dobrého klimatu ve třídě i ve škole. Důležitou součástí je také konzultace se zákonnými zástupci, učiteli a pedagogickými pracovníky školy.

Ve školním roce 2025/2026 působila ŠP ve škole 2 dny v týdnu. V průběhu školního roku došlo k personální změně na pozici ŠP.

Práce se třídou zahrnuje diagnostickou práci (např. třídního klimatu) – tedy prevence a zmapování třídní dynamiky nebo odbornou diagnostiku např. k volbě povolání. Zde bylo cílem poskytnout informace o silných stránkách žáků a pomoci je nasměrovat na typ školy, kde by je mohli uplatnit.
Dále se pak jedná o preventivní práci s třídními kolektivy. Ta je buď zaměřená na podporu dobrých vztahů např. třídenní adaptační pobyt žáků 6. třídy nebo sebe-rozvojové Orientační dny ve Fryštáku pro kolektiv 8. třídy. Nebo se preventivní práce se třídou cíleně zaměřuje na aktuální téma třídy např. spolupráce, odlišnosti a vzájemný respekt, rozvoj sociálních dovedností. Na druhém stupni se jednalo o témata: motivace, plánování času, práce se stresem, ve starších ročnících hodina věnovaná zvládání tlaku na výkon a mentální přípravě na přijímací zkoušky.

V rámci individuálních péče bylo podpořeno pravidelně 32 žáků školy. Individuální konzultace využívali také rodiče i učitelé školy. Nejčastějšími tématy bylo zvládání stresu, emočních obtíží a vztahy mezi spolužáky. Některé konzultace proběhly formou krátké intervence a využili je žáci nebo skupinky žáků.

V letošním roce byl kladen důraz na zavedení projektu socio-emočního učení (SEL) u žáků 1.-3. třídy. Role ŠP v projektu spočívala v poskytování doplňujících intervenčních vstupů, které přímo navazovaly na aktuálně probíraná témata SEL. Cílem těchto vstupů bylo zastřešit náročnější psychosociální témata, podpořit sebereflexi žáků a upevnit pozitivní dynamiku v kolektivech. ŠP také metodicky vede a spolupracuje s asistenty pedagoga.
Pro rodiče předškoláků proběhla přednáška o školní zralosti a rozvoji dovedností dětí předškolního věku.

V rámci školního poradenského pracoviště probíhala úzká spolupráce s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní při řešení narušených vztahů mezi žáky, popř. s žáky, kde došlo ke zhoršení prospěchu či docházky do školy. Součástí práce ŠP je také komunikace s odborníky – klinickými psychology, psychiatry, pracovníky pedagogicko-psychologické poradny či střediska výchovné péče.

5.10. Kariérové poradenství

Program kariérového poradenství pro rok 2025/2026 byl úspěšně realizován v plánovaném rozsahu.

Žákům 8. a 9. třídy byly ve spolupráci s Institutem Krajské hospodářské komory Zlínského kraje nabízeny exkurze do firem a podniků v okolí. Cílem bylo získat představu o fungování perspektivních, renomovaných a atraktivních společností v našem regionu a přispět k lepšímu rozhodování ve svém profesním směřování. Podobně jsme i spolupracovali s Nemocnicí Uherské Hradiště. Zájemci se mohli blíže seznámit se zákulisím nemocnice i s fungováním některých jejích oddělení. Velmi úspěšné byly poradenské programy pro žáky 8. třídy – Najdi svůj klíč k budoucnosti a Neviditelné město. Přínosná je i spolupráce se SŠPHZ Uherské Hradiště, která pro naše osmáky připravuje akci Jeden den středoškolákem. Žáci 8. a 9. třídy se společně také zúčastnili projektového dne Objev sám sebe.
„Rodiče do školy“ je každoroční projekt kariérního poradenství, při kterém rodiče žákům v 8. a 9. třídě povídají o svých profesích, o kladech, ale i záporech, které je mohou v daných oborech potkat. Letos o svých zkušenostech povyprávěl člen Policie ČR, Centra pro mezinárodní spolupráci.
Žáci 9. třídy se účastnili dnů otevřených dveří na vybraných SŠ a Burzy škol v Uherském Hradišti. S úspěchem se setkala i akce Tradice a řemesla na Slovácku ve Starém Městě.
V 9. třídě bylo s žáky průběžně intenzivně pracováno na tom, aby si uvědomili své priority, možnosti a schopnosti. Pomohli jsme jim zorientovat se mezi nabídkou SŠ, diskutovali jsme o možnostech jejich uplatnění. Žákům byly předávány aktuální informace, informační letáky SŠ a pozvánky na dny otevřených dveří.

Program kariérového poradenství zajišťuje ŠPP: výchovná poradkyně a školní psycholožka

5. 11. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku 2025/2026

	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

5. 12. Zameškané hodiny za školní rok 2025/2026

	zameškané hod.	neomluvené hod.	na žáka zameškané	na žáka-neomluvené
1. pol.	11366	0	51,2	0
2. pol.	14776	35	66,6	0,158

5. 13. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)

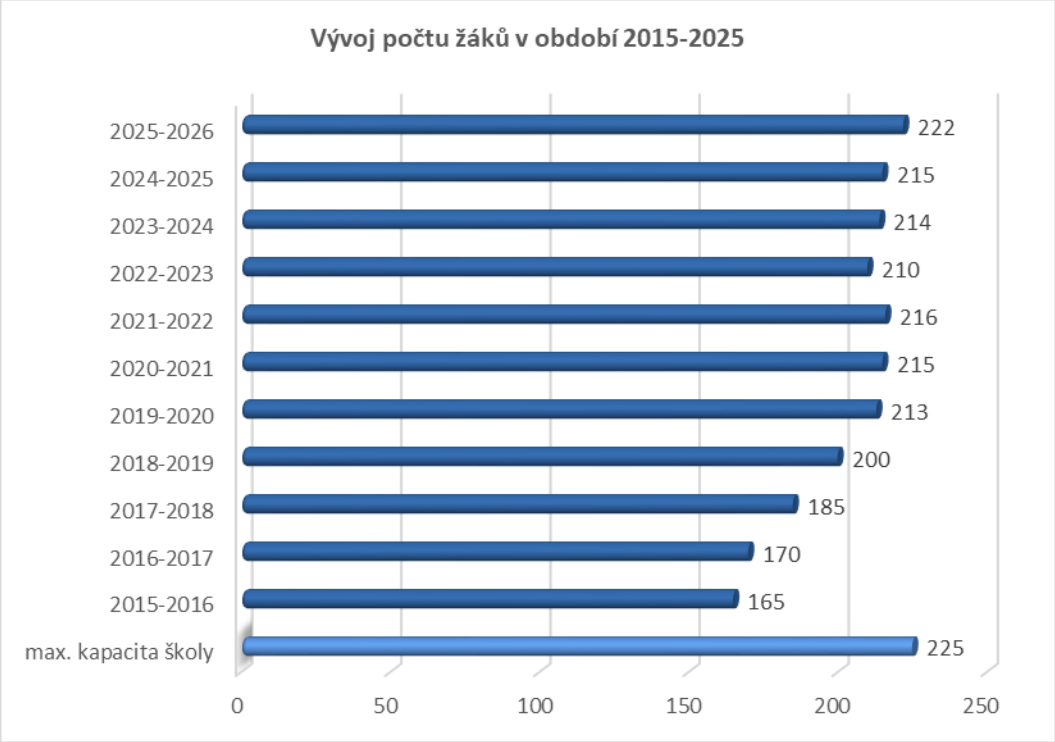
	pochvaly	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy
Celkem	23	40	3	0

5. 14. Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

	počet žáků
PO převažující stupeň 1	8
PO převažující stupeň 2	41
PO převažující stupeň 3	4
PO převažující stupeň 4	1

5. 15. Údaje o počtech žáků ve školním roce 2025/2026 (k 1. 9. 2025)

třída	počet	chlapci	dívky	Zlechov	Břestek	Tupesy	ostatní
1.	27	14	13	1	8	18	0
2.	25	17	8	0	9	14	0
3.	22	11	11	2	3	17	0
4.	18	10	8	2	5	11	0
5.	20	10	10	0	5	15	0
I. stupeň	**112**	62	50	5	30	75	0
6.	28	15	13	9	6	14	0
7.	30	16	14	10	8	12	1
8.	29	16	13	8	9	11	0
9.	23	9	14	8	5	9	1
II. stupeň	**110**	56	54	35	28	46	2
škola celkem	**222**	118	104	40	58	121	3



5. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu DVPP zaměřeno především na následující oblasti: prohloubení odbornosti pedagogických pracovníků ve vybraných oblastech pedagogické praxe: inovativní vzdělávání, komunikační kompetence, pozitivní klima školy - wellbeing, čtenářská a jazyková gramotnost, rovný přístup ke vzdělání – péče o žáky se SVP, změny v legislativě a jejich aplikace do školní praxe.

Obsah DVPP / počet účastníků

- Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií / 1x
- Projektová výuka, heuristické metody a využití AI ve výuce / celý pedagogický tým 22x

- Třídní učitel jako lídr / celý pedagogický tým 14x
- Výprava do světa emocí / 4x
- Aktivity do hodin češtiny / 1x
- Kulturní kompetence RVP v digitální éře / 1x
- Psychické problémy dětí v současné škole / 1x
- Spisová služba ve školách /1x
- House-Tree-Person test / 1x
- Nápady do hodin českého jazyky / 1x
- Upgrade Your English: Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň / 1x
- Čtenářské dílny: cesta k radosti ze čtení / 1x
- Rychlé aktivity do českého jazyka s okamžitým efektem / 1x
- Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti / 1x
- Třídní učitel: láska i hranice / 1x
- Když si učitel není jistý, co říct / 1x
- Úvod do psychohygieny / 1x
- Tvorba ŠVP školní družiny v souladu snovými RVP ZV / 1x
- Lexikon učení / 1x
- Manipulace a manipulativní techniky v komunikaci a v jednání / 1x
- Profesionálně zvládnutý rozhovor s náročným rodičem / 1x
- Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství a jiných právních předpisech / 1x

6. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2025/2026 úspěšně proběhly tyto aktivity a dlouhodobé projekty:

- Adaptační kurz, Adaptační dny, Předškolička, Projekt „Patroni“, Hrdá škola
- Ovoce a mléko do škol,
- Přednášky o povolání a další aktivity v rámci kariérového poradenství,
- Školní časopis, Školní parlament
- Soutěže a přehlídky: biologická, zeměpisná, dějepisná, biologická. ČJ a AJ olympiáda, Zlatý list, Pythagoriáda, Přírodovědný, matematický klokan, Recitační soutěž, Pišqorky, Literární soutěže: Spěchej pomalu, Píšu povídky, píšu básně
- Příměstské tábory

Září:

- Adaptační pobyt Maršov (6. tř.)
- Školní sportovní den: 3. Přespolní běh (celá škola)
- Scénické čtení: Poštácká pohádka (1. st.)
- Projektový den Stavitel města (2. tř.)
- Turistický kurz Zuberec (8. tř.)
- Vše o včelách, přírodovědný program (7. tř.)
- Lidé odvedle, sociální program (6. tř.)
- Podzimní piknik, akce programu adaptace prvňáčků na školu (1. a 9. tř.)
- Krajské kolo branného závodu (8. tř.)
- Hvězdárna Brno, vzdělávací program (5. tř.)
- Atletické závody Polešovice (reprezentanti školy)

Říjen:

- Dopravní hřiště 1 (4. tř.)
- Atletické závody Velehrad (výběr 2. st.)
- Japonsko ve škole (školní projekt)
- Zábavná matematika, vzdělávací program (5. tř.)
- Husiti, vzdělávací program (4-9. tř.)
- Podzimní tvoření, akce programu adaptace prvňáčků na školu (1. a 9. tř.)
- Technický jarmark, akce kariérního poradenství (9. tř.)
- Drakiáda - společný projekt 1. třídy a jejich patronů

- Knihovna BBB, vzdělávací program (6. tř.)
- Přírodovědný klokan (8. + 9. tř.)
- Vyřezávání dýní - společný projekt 1. třídy a jejich patronů
- Tradice a řemesla na Slovácku, vzdělávací program (8. tř.)
- Adaptační dopoledne (4. tř.)
- Fotbalový turnaj družin (reprezentanti ŠD)
- Fotbalový turnaj Boršice (reprezentanti 2. st.)
- Florbalový turnaj Staré Město (reprezentanti 2. st.)
- Projektový den – Halloween (1. – 5. tř.)
- Projektový den – Objev sám sebe (8. – 9. tř.)

Listopad:

- Muzeum JAK, výukový program (8. tř.)
- Pišqvorkiáda 2025 Gymnázium UH (reprezentace školy)
- Vzdělávací program Tonda Obal na cestách (1. - 8. tř.)
- Kariérové poradenství – exkurze Nemocnice UH (zájemci z 9. tř.)
- Bubnovačka, bubnováním proti násilí, školní projektový den
- Čeps Cup – florbalový pohár základních škol ČR (reprezentanti 1. st.)
- Kosmický zážitkový stan, vzdělávací program (celá škola)
- Výstava krojů Zlechov (1. - 4. tř.)
- Projektový den kariérního poradenství – „Rodiče do školy“ (8. + 9. tř.)
- Živá voda, přírodovědná exkurze, (7.tř)
- Preventivní program, přednáška – Sexuální výchova (9. tř.)
- Turnaj v přehazované Tupesy (reprezentanti 2. st.)
- Kariérové poradenství – Burza středních škol (9. tř.)
- Mladý Démosthénes, školní kolo (8. + 9. tř.)
- Tupesy čtou dětem, scénické čtení (1. – 5. tř.)
- Výtvarná soutěž družin
- Běžící češtinář – čeština zábavně, vzdělávací program (2. st.)
- Animační dílna v kině Hvězda Uh. Hradiště (5. + 8. tř.)
- Mladý Démosthénes, okresní kolo (výběr 8. + 9. tř.)
- Lampionový průvod „Rej světýlek“

Prosinec

- Technické dílny, zážitkové dny – SŠPHZ Uherské Hradiště (9. tř.)
- Knihovna BBB UH, výukový program Za Sherlockem Holmesem (7. tř.)
- Skanzen Rochus, vzdělávací program Adventní čas je tady zas (3. tř.)
- Jeden den středoškolákem, zážitkové dny – SŠPHZ Uherské Hradiště (8. tř.)
- Den slabikáře – projektový den (1. tř.)
- Přírodovědná exkurze - Terárium (7. tř.)
- Florbalový turnaj Buchlovice (reprezentanti 2. st.)
- ČEPS Cup - florbalový turnaj (reprezentanti 1. st.)
- Vánoční dílničky (celá škola)
- Školní kolo recitační soutěže (celá škola)
- Školní sportovní den: Předvánoční bruslení (celá škola)
- Vánoční zpívání

Leden

- Školní kolo šachového turnaje (výběr školy)
- Lyžařský kurz Karlov pod Pradědem (7. tř.)
- Vida Brno, vzdělávací exkurze (8. tř.)
- Dílničky, zážitkové dny – SŠPHZ Uherské Hradiště (6. tř.)
- Předškolička, akce programu přípravy a adaptace předškolních dětí na základní vzdělávání
- Školní sportovní den: zimní sporty (celá škola)
- Olympiáda z ČJ: okresní kolo
- Školní ples
- Předškolička, akce pro předškoláky v rámci programu přípravy a adaptace na školu

- Návštěvy dětí z MŠ Tupesy a MŠ Břestek v 1. třídě
- Zápis do ZŠ + náhradní termín zápisu

Únor
- Okrskové kolo recitační soutěže UH (reprezentanti školy)
- Turnaj ve vybíjené (2. st.)
- Karneval ŠD
- Preventivní program, přednáška – Alkohol (8. + 9. tř.)
- Preventivní program, přednáška – Drogová kriminalita a my (8. tř.)
- Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
- Beseda se spisovatelkou, vzdělávací program (1. st.)
- Olympiáda z anglického jazyka, okresní kolo
- Filmové představení kino Hvězda (ŠD)
- Turnaj ve futsalu, Staré Město (reprezentanti 2. st.)
- Turnaj ve florbalu, Buchlovice (reprezentanti 1. st.)
- Projektový den kariérního poradenství – „Rodiče do školy“

Březen
- Sporťák 1, sportovní projekt (ŠD)
- Turnaj ve vybíjené (ŠD)
- Neviditelné město - poradenský program karierního poradenství (8. tř.)
- Loutkové představení (1.+2.tř.)
- Literárně dramatická a hudebně pohybová přehlídka družin (ŠD)
- Matematický klokan (2. - 9. tř.)
- Silový víceboj Osvětimany (reprezentace 2. st.)
- Seiferos - program env. vzdělávání - přednáška a letové ukázky dravých ptáků a sov (celá škola)
- Orientační dny Fryšták: teambuilding, wellbeing (8. tř.)
- Noc s Andersenem (1. stupeň)

Duben
- Kariérové poradenství: přednáška - studium na zdravotní škole (8. tř.)
- Používám mozek, vzdělávací program (celá školy)
- Knihovna BBB, vzdělávací program (5. tř.)
- Velikonoční dílničky
- Dopravní soutěž družin
- Přijímací zkoušky na SŠ
- Divadelní představení SD (5. tř.)
- Den země: projektový den (celá škola)
- Poznávací exkurze Praha (9. tř.)
- Dopravní hřiště 2 (4. tř.)
- Mc Donald´s Cup Uh. Hradiště (1. st.)
- Školní exkurze Anglické království (výběr ZŠ)

Květen
- Najdi svůj klíč k budoucnosti, akce kariérového poradenství, (8. tř.)
- Ametystwelt + NP Podyjí, vzdělávací zájezd (zájemci 2. stupeň)
- Preventivní program Policie ČR (2. + 5. + 8. tř.)
- Sporťák 2, sportovní projekt (ŠD)
- Atletický turnaj Velehrad (výběr 1. st.)
- Knihovna BBB, vzdělávací program (2. tř.)
- Florbalový turnaj družin (ŠD)
- Exkurze v kamenictví Novák, polytechnické vzdělávání (9. tř.)
- Den otevřených dveří 2025
- Exkurze Steelmet (9. tř.)
- Turnaj v přehazované, (2. st.)
- Cyklotrial Velehrad (výběr 2. st.)
- Školička pro předškoláky (předškoláci)
- Školní výlety

Červen

- Exkurze Alucast (8. tř.)
- Jak roste dům, akce kariérového poradenství (8. a 9. tř.)
- Vodácký kurz Vltava (9. tř.)
- Den s modrým majákem UH, ukázky práce IZS (5. tř.)
- Vyhlášení literární soutěže knihovny BBB Uh. Hradiště
- Setkáni s žáky ZŠ Zlechov (5. tř.)
- Projekt Pasování na čtenáře (1. st.)
- Projektový den mimo školu - Den s myslivci (2. - 4. tř.)
- Projektový den školního parlamentu „Hra o poklad“ (MŠ + 1. st.)
- Fotbalový turnaj Osvětimany (výběr 2. st.)
- Schůzka s rodiči žáků budoucí 1. třídy
- Letní sportovní den
- Školní výlety
- Rozloučení s žáky 9. třídy

8. Další údaje

8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2025-2026 nebyla škola zapojena do rozvojových nebo mezinárodních programů

8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2025-2026 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

8.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

V Základní škole a mateřské škole, Tupesy, příspěvkové organizaci není zřízena odborová organizace.
Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme především se státem zřizovanými poradenskými zařízeními (SPC, PPP, SVP HELP, ÚP…), obecně prospěšnými společnostmi s obcí Tupesy a jejími organizačními složkami (kulturní komise…).
Naše organizace je zapojena do celostátní sítě tvořivých škol.
Základem metodiky Tvořivé školy je soubor konkrétních činnostních postupů, které podporují zapojení všech žáků do výuky, dávají jim prostor k samostatným úvahám, tvorbě vlastních otázek a objevování poznatků. Za velmi důležité pokládáme, že činnostní učení vede nejen pochopení a trvalému osvojení učiva, ale zároveň k rozvoji logického myšlení, komunikace a všech dalších klíčových kompetencí.

8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

8.4.1. Zlínský kraj - PROGRAM NA PODPORU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÝCH TYPŮ CHOVÁNÍ RP19-26DT1 - Orientační a adaptační kurz 2026

Realizace programů prevence rizikového chování a programů na zlepšení sociálního klimatu vybraných tříd na školním orientačním a adaptačním kurzu.
Dotace Zlínského kraje: 55.000,- Kč. Projekt byl zahájen 1. 1. 2026 a bude ukončen k 31. 12. 2026.

8.4.2. Operační program Jan Amos Komenský 2 - TUPESY_OP JAK_II

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin.

Celkový rozpočet projektu 1 127 256,70,- Kč. Spoluúčast organizace 5 %. Projekt byl zahájen 1. 8. 2025 a bude realizován po dobu 24 měsíců.



Spolufinancováno Evropskou unií



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

- Ve školním roce 2025/2026 neproběhla v organizaci inspekční činnost ČŠI.
- Poslední inspekční činnost ČŠI proběhla v naší organizaci 4/2025.
- O výsledcích inspekční činnosti byla vyhotovena inspekční zpráva Čj. ČŠIZ-409/25-Z, která je veřejně dostupná v registru inspekčních zpráv na https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav

10. Základní údaje o hospodaření školy

- Výsledek hospodaření organizace za rok 2025 činil 61.401,94,- Kč a byl na příkaz zřizovatele rozdělen následovně: do rezervního fondu 52.612,48,- Kč, do fondu odměn 8.789,46,- Kč.
- Podrobnější informace jsou součástí řádné účetní uzávěrky za rok 2025. O průběhu hospodaření v roce 2026 vypovídají mezitímní účetní uzávěrky za období 1-3 a 4-6 2026.

Datum zpracování zprávy: srpen 2026
Projednáno pedagogickou radou: 24. 8. 2026
Datum projednání a schválení zprávy školskou radou: 26. 10. 2026

V Tupesích 24. 8. 2026

Mgr. Štěpán Kubiš
ředitel školy